



校訊編輯委員名單

顧問：唐國敏校長、韓翠雲副校長 編輯：李美齡老師、丁子晴老師

地址：九龍九龍灣宏照道6號

電話：2799 3003

傳真：2799 0208

電郵：schoolmail@bps.edu.hk

## 校長的 話 回望過去 校園生活多樂趣

唐國敏校長

時光飛逝，轉瞬間我擔任校長一職已有一年了。回顧這一年，感恩得到天主的引領和看顧，校內各教職員不辭勞苦，創造不同學習機會、啟發學生潛能，同學們終能再次展開多姿多采的校園生活。

隨着疫情漸見穩定，很多活動及興趣班亦得以順利進行。我們除了注重學業成績外，亦重視學生的全人發展，為同學們安排不少嶄新體驗元素的學習活動，如地壺、劍擊、哥爾夫球、理財規劃及海洋公園職業體驗等。另外，學習地點亦擴展至不同學習領域，本地的

有故宮文化博物館、天際100、星島大樓、騎術學校等；境外則有到惠州文化交流。我們希望豐富同學們的自身學習經歷，培養一己的文化情操、藝術的欣賞能力外，更能發掘並展現自己的潛能。同學們透過參與不同的服務團隊，如：風紀、小一導航員、圖書管理員、校車車長、童軍等，過程中不僅讓學生學習與人相處的技巧，提升自我形象，更能藉此宣揚校園關愛精神及自強不息的正面價值觀。

## 活動多樣化 盡展學生才能

新學年新開始，學校繼續積極為柏德孩子安排豐富多樣的學習活動，讓他們享受愉快的校園生活。本學年配合教育局最新的小學課程指引，在時間表上作出修訂，透過增加成長課及宗教課的課時，加強學生在價值觀及靈性方面的培育，為建立良好品格奠定基礎。此外，為讓小一的學生順利適應小學生活，我們會在新學年將一年級上學期的總結性評估改以進展性形式進行，讓初踏入小學校園的小一學生更能享受校園的學習生活。透過適切的銜接措施，我們相信有助背景、學習和成長需要各有不同的學生建立自信，培養正面的學習態度及個人素養，發展獨立學習及應對轉變的能力，促進他們的身心健康。

為學生提供優良的學習環境外，學校亦重視學生的品德培育工作。在過去的一年，我們以「關愛、同理心」為主題，鼓勵學生關懷身邊的人，以言行在生活中作耶穌基督的見證。為進一步培育學生正確的價值觀，新的學年我們將以「守法、責任感」為年度主題，透過向學生介紹天主與人所定立的誡命，讓他們明白律法對社會的正面意義，藉此培養他們守法的精神，成為一個對己對人皆負責任的人。

在致力培育學生良好品德的同時，我冀盼家長亦能與我們緊密聯繫和合作，因為家長對子女的支持和鼓勵，能為他們締造理想的成長環境。「你教導孩童應行的道路，待他老年時也不會離棄。」(箴22:6)教育的成功需要所有關心下一代的人共同努力，我們深信以關愛及身教培育孩子，定能幫助他們建立正面的價值觀和人生態度，成就未來的社會棟樑。



# 天父以愛 燃亮柏德小羊群



為培育同學認識天主教的核心價值，本校宗教及倫理科全年舉辦了不少宗教活動，讓同學親親主耶穌，沐浴在主恩。



在柴灣海星堂的大合照。



大家對小耶穌誕生的馬槽都感到很好奇呢！

12月17日是「親子朝聖日」，家長及師生前往柴灣海星堂。校長透過誦讀聖言、福音分享，帶領大家一起認識耶穌誕生的故事，大家樂在其中。

「宗教日」於12月19日舉行，透過宗教創作、看電影、「金句達人」、宗教棋等遊戲，帶出校本價值主題——「關愛」及「同理心」的信息。部分高年級同學參與了聖經故事壁畫活動，提升學校宗教氛圍，美化校園。



同學研讀和「關愛」有關的聖經金句。



大家都很享受下宗教棋呢！



我們在聖誕巡遊互祝平安。



同學認真地畫宗教壁畫。



學生代表從唐國敏校長手上領取「巴斯卦羊捐款錢箱」。

在3月的「四旬期」，我校舉行了祈禱會、「初小親子填色比賽」。全校家長、師生積極參與「巴斯卦羊捐款活動」，幫助有需要的人，學校更鼓勵同學努力克己，參與愛德行動。



「當耶穌擘餅時，門徒的眼開了，認出耶穌來。」

臨近復活節，我校榮幸邀請了彩虹邨天主教英文中學師生到訪，進行天主教福傳表演，透過互動話劇、雜耍及歌舞表演，讓同學感受到耶穌復活的喜樂。



同學踴躍回應。



韓翠雲副校長致送紀念錦旗予彩虹邨天主教英文中學何家欣校長。

# 童心歷奇 悟出「同理心」

我校於本年度成功舉辦了各式各樣的歷奇活動，大家都投入參與，歷奇活動考驗了同學的忍耐力、溝通能力及合作性，透過有趣及富挑戰性的活動，學習與人團結合作，解決困難的技巧。起初，部分同學可能不夠信心完成任務，但經過導師及朋輩的鼓勵，仍能鼓起勇氣，積極參與。

以五年級的歷奇活動「運送核廢料」為例，有一半同學需要蒙着雙眼運送物資，他們身邊則有一位「開眼」的同學，負責給予提示，蒙眼者有一段長時間看不到周圍的東西，很依靠同伴的提示，吸收外間的信息。希望大家能夠從有意義的歷奇活動中，學會站在對方的角度思考問題，以及運用同理心，理解對方的需要！



五年級同學互相合作，蒙着雙眼運送「核廢料」，成功在望！！



三年級同學守望相助，運送木板，橫跨凶險的「鱷魚潭」，小心別掉下去喇！



我們都是勇於克服困難的「拒毒小勇士」！



一至二年級同學分工合作，小心翼翼地完成磚礮接力賽。

## 關愛校園樂滿行

## 律己律人 以身作則 以愛傳德 樹立榜樣

在9月26日，我校一眾風紀隊員，出席了由陳凱汶主任及歐陽美華姑娘為他們而設的風紀訓練講座。他們透過歐陽姑娘的講解，了解到作為風紀應有的特質、建立紀律及團隊精神的重要性。講座後，立志要律己律人，以愛心和公義，扶助同學，維持秩序；以公正和無畏的精神協助老師，作同學的好榜樣。



歐陽美華姑娘為應屆風紀講解。



風紀們正襟危坐，緊記當領袖生的每項要訣。



風紀誓言

在1月17日，為提升風紀隊員的團隊及與人合作的精神，以及訓練隊員的領導能力，學校安排了六年級的風紀隊員參加了於八鄉少訊中心舉行的「領袖生歷奇訓練日營」。



玩「珠行萬里」遊戲，同學們小心翼翼，傳球至終點。

「大坦克」遊戲講求大家的團隊配合度，看！他們的動作多麼一致！



隊員投入「八鄉攻礮戰」之中。



「八鄉攻礮戰」遊戲的優勝隊伍。

## ★早會故事分享 傳揚關愛精神

在 2022-2023 年度，中文、英文及普通話科配合校本主題，分別於上、下學期的早會時段，以 Google Meet 形式，邀請同學進行有關關愛及同理心的故事分享，時刻提醒同學以愛待人的重要性。



4D班駱志森同學及4E班李光耀同學向全校師生講述《水桶的故事》。

同學們在課室細心聆聽，領悟傳揚關愛，擁有同理心的重要性。



## ★體驗地壺球之樂 共建和諧的社會

在 3 月 29 日及 6 月 15 日，本校透過「賽馬會『動歷全城』」創意體育計劃及香港遊樂場協會合辦的地壺球體驗活動，分別讓三、六年級同學初嘗玩地壺球的滋味。

地壺球是一項講求精準、專注力、策略、團隊合作、溝通、禮儀及逆境智能的運動，更重要的是它能使參與者增加交朋結友的機會，拓寬社交圈子。



同學們聚精會神地聆聽導師講解賽規。



3C班石相言同學：「看吧！我發的球將會最接近中心點！」



3C班吳璋廷同學：「超級棒！我發的球進入了中心點！」同學都為他歡呼喝采！



導師為同學介紹地壺球的用具：推桿、地壺球及地墊。



6D班林智焯同學大顯身手。

## ★理解導盲犬服務 擁抱關懷與支持

本校於 11 月 26 日邀請香港導盲犬服務中心 (HKSEDS) 的義工們到校與小四同學分享視障人士與導盲犬合作的經歷。同學們透過嘉賓的經驗分享與互動體驗活動，了解到視障人士日常遇到的挑戰以及導盲犬的偉大使命。相信同學日後在任何地方遇到失明人士以及導盲犬時，也會記得怎樣和他們相處，讓大家一同建設一個多元共融的社會。



義工們向同學介紹導盲犬日常的工作性質。

同學嘗試向導盲犬發出指令。



義工們跟同學玩搶答遊戲。



唐國敏校長向香港導盲犬服務中心義工致送感謝狀。

# 全日制校園生活



## 一起共進午餐 結伴同享悠閒

2023年2月1日是我校事隔三年恢復全日面授課的日子。學校安排班主任在課室協助同學用膳，教導學生用膳過程、餐桌禮儀等。學校為每個學生在座位上設防飛沫隔板。進餐時，學生都會依從衛生步驟：先用酒精消毒雙手，再輪流取飯，做足防疫功夫。



4E班李光耀同學表示：「自小一後未嘗與同學共進午餐，現在覺得十分開心，因為跟同學吃飯較熱鬧，不用自己一個人在家裏吃午餐。」



膳長負責派飯予同學。



三年級以下的同學首次與同學共進午餐。



同學們很快熟習收拾飯盤的過程。

恢復全日制上學，同學們在學校參與課外活動的時間更充裕。一切復常，學校生活更多姿多采了！有的同學把握午息時間抄寫家課冊及做功課，笑言要學懂惜時，回家可以多點時間溫習，有的同學跳繩、下棋，有的同學吃水果、談天……好不開心！



同學們都愛在小息時邊吃小食邊談天。



同學們也愛進行靜態活動：下棋。



忙裏偷閒，趁着小息跟同學比試跳繩技倆。

適逢「正向體驗區」開放，集齊「能量卡」的同學又多一個好去處了！



夾公仔講求心靈手巧，看來難不到我們的「精靈一族」！



別以為他們在看電視，其實正在玩SWITCH，「作戰」狀態中！



## 多元智能活動及周六興趣班

本校著重培育學生多元化的心智發展，結合全面化的多元智能活動，舉辦不同種類的興趣班，啟發學生潛能，讓同學輕鬆愉快地享受有益身心靈的活動。



小童軍



幼童軍



小女童軍



籃球隊



柏德樂團



排球隊



羽毛球隊



基督小先鋒



棋藝組



跆拳道班



花式跳繩隊



無伴奏合唱隊



視藝精英組

# 惠州科技文化交流考察三天之旅



為了讓同學學會互相幫助，照顧自己和別人，增強大家的自理能力，開拓視野，我於6月28至30日，為高年級同學舉辦了「惠州科技文化交流考察三天之旅」。同學與隨團老師到訪了惠州仲愷高新區第六小學，與內地同學交流，認識內地同學的學習生活。同學參觀了惠州科技館，學習科技知識，眼界大開。行程最後一天，大家一同前往惠州西湖，一邊欣賞美景，一邊拍照留念，同學都滿載而歸，對這趟旅程感到非常難忘。



本校6E班甄澤唏同學，即席彈奏樂曲，與仲愷小學的音樂老師互相切磋交流。



同學在老師的安排下，一起同唱《我和我的祖國》。



## “湾区同心，港惠同行”趣味运动会



惠州仲愷高新區第六小學精心為我校交流同學預備了「趣味運動會」。兩校同學透過有益身心的競技活動、集體遊戲和籃球對賽等，互相認識。



領隊老師和同學一起在惠州科技館前大合照。



漫步山明水秀的惠州西湖，欣賞湖光山色，一樂也。

# 校園活動

## 跳出校園伴小馬 策騎樂趣此中尋



在11月8日，本校三年級學生參加了由香港馬術總會（馬術總會）舉辦的「參觀騎術學校及體驗策騎小馬」活動，讓學生前往屯門公眾騎術學校體驗策騎之樂。

是次參觀活動旨在教育學生對馬術的認識，讓學生跳出傳統學習環境，接觸馬術，從而引起對馬術運動的興趣。當日活動內容包括：觀賞《認識馬術》影片、學習馬術的基本知識及安全注意事項、參觀馬廄、騎術課堂觀課、策騎小馬及餵飼雪特蘭小馬。



與雪特蘭小馬初接觸。

細心聆聽訓練員講解，為策騎作準備。



首次騎在馬背上，真是既「驚」且喜。



同學英姿颯颯。



策騎時，雖有左搖右晃、欲搖欲墜的感覺，但同學們還是覺得歡樂勝於惶恐。



與小馬合照，留下美好回憶。

## 接觸劍擊運動 領悟箇中意義 學習處世之道



這套動作有點兒似「持棒穿圈」，難不到身手敏捷的同學們。



接下來當然要練習步法了。



最後來個大合照吧!!

10月18日，香港劍擊學院到本校舉行「劍擊全方位活動」。是次活動旨在培養五年級同學思考及應變力。導師配合技術及戰術訓練，教導同學觀察對手及戰術應用，同時介紹肌肉耐力及協調性練習，讓同學掌握劍擊的基本姿勢、步法、技術，享受了一次輕鬆、有趣的劍擊體驗。

## 學懂生涯規劃 成就豐盛未來

在6月13及14日，「青年成就香港部」到校為四年級同學舉辦——JA小財智·大夢想 (JA SparktheDream) 課程。本課程著重從小培養小學生的理財素養，給予學生學習管理財務的工具和機會，裝備學生成為有理財能力的人，祈望他們在未來能以正面的方式回饋社會，掌握前程。

在課堂中，學生可以了解到金錢在日常生活中的作用和重要性，明白到賺錢、儲蓄和消費之間的主要分別，學懂辨別「需要」與「想要」。



同學與「賺錢大師」交朋友!



賺錢、儲蓄和消費之間的主要分別是什麼……



導師指導同學規劃「理財大計」。



同學發表自己對金錢的看法。

在7月5及6日，五年級同學到訪海洋公園進行專業團隊訪談、工作場地考察，藉以認識海洋公園內多元化的工作機會。



導遊員帶領同學到水族館參觀大型設備。



同學初見海洋生物的骨頭，真是大開眼界!



這個是鳥籠嗎?其實這台是用以維修過山車的工程車!



5C班英文課同學試穿維修人員的安全裝備。

# 學校開放體驗日 柏德升小樂滿FUN

為了讓區內的家庭認識本校的天主教辦學理念、課程特色及體驗本校的校園文化，本校於7月8日舉行「柏德升小樂滿FUN」。體驗日的活動多姿多彩，包括「毛毛蟲親子運動會」，家長陪伴小孩子突破障礙，促進合作互信、融洽相處的親子關係。透過學科攤位遊戲，幼童體驗到學習的樂趣，培養自信心，家長從豐富的學科展覽，進一步理解本校的課程特色。



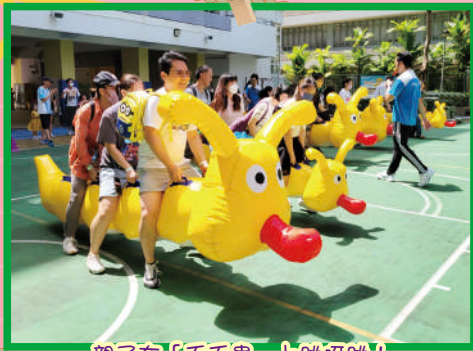
先來打打卡・Cheers!



Welcome To BPCS!



唐國敏校長與服務生愉快地合照



親子在「毛毛蟲」上跳呀跳!



在中文科攤位獲得印花，真開心!



我們一起玩奧普對照——「摘果子」遊戲。



「節日知多少」，睇準正確答案!



這個英語怎樣讀?



OSMO真好玩!



懂得分辨冷暖色的小魚兒嗎?



你能找到天主創造的事物嗎?



數學攤位的「七巧板」遊戲。



「樂器拼拼樂」，真有趣!





在實驗室內專注地觀察化石。

高年級同學於6月20日參加了科學館舉辦的科學探索活動，藉着趣味的實驗，觀察化石，初步認識遺傳學的基本知識，大家都感到很好奇呢！



三年級同學於6月14日跟隨常識科老師前往南生圍，觀賞濕地生物，欣賞漂亮的紅樹林及魚塘生態，獲益良多。



用心聆聽導賞員講解生態知識。



## 戶外學習 開拓視野

為了讓學生走出課室，豐富學習經驗，本校安排了豐富的戶外學習體驗，結合各科的學習目標，學生能探索課室以外的全方位知識，引發了他們無限的好奇心及探究能力。



同學投入地製作「天際100」3D模型。

五至六年級同學在6月13日前往「天際100」，參觀多元化的展覽設施，探索香港城市蛻變及發展歷程。



與壯麗的維港，來個開心大合照！



合力把花苗移植到園圃內。

5月20日，同學參加了「觀塘社區植樹日暨傷健嘉年華」，攜手綠化社區，學習「傷健共融」的正向價值觀。



老師和同學於公園留影。



五年級同學於3月16日參觀故宮博物館，進行「穿越故宮之旅」，透過有趣的展覽及互動體驗設施，認識中國傳統文化及歷史。



我是小小書法家，看我大筆一揮！



同學於香港故宮博物館前合照。

多美麗的宮廷服飾啊！



低年級同學參與了「戶外學習日」，結合各科學習目標，在鳥語花香的環境下，享受愉快的學習旅程。



拜訪九龍公園的鯉鸞。



跟可愛的暹羅洲猩猩打招呼。



享受田野風光。

# 「非一般」的 STEM DAY 及 常識問答比賽

本校在6月26至29日，舉行為期四天的STEM及常識科教育活動日，讓全校學生透過參與不同的STEM活動，接觸科學、科技、工程與數學知識結合的遊戲，從中鼓勵學生發揮創新的精神，培養大家對STEM的認識和興趣。透過刺激有趣的常識問答比賽，同學都勇於嘗試，為自己班別爭取答題機會，大家都樂在其中。



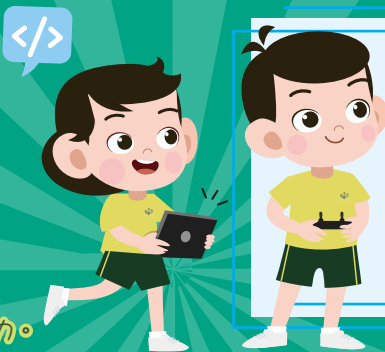
2A班呂柏毅同學認為，直立板上模擬活動能鍛煉自己的反應力及平衡力，並認識到運動原來可以結合科技應用。



同學三人一組，興奮地進行直立板模擬水上競技活動，看誰划得最快？



學生能學習基礎編程，提高團隊合作和邏輯思維能力。



資訊科技及電腦科的老師亦安排了學生在STEM DAY使用OSMO及程式編碼積木，控制虛擬角色，解鎖虛擬世界的地圖內各種難題，在遊戲中尋找物品和建造房屋。



專業的電競賽車選手，展示驚人的駕駛技術。



操控電動無人飛行機，飛越障礙物，真刺激！



Gigo機械人足球比賽，鬥智鬥力。



「HADO」閃避球，考驗同學的溝通及合作能力。



握緊「噴射氣壓機械手臂」，瞄準九宮格，發射！



大家都踴躍參與常識問答比賽。

# 柏德運動會

## 凝聚團結力量 施展運動潛能



2月9日是本校在疫情緩和後復辦運動會的大日子，當天同學們精神抖擻，一、二年級同學進行親子遊戲比賽，三、六年同學進行各項田徑比賽。一眾運動健兒在比賽場上全力以赴，爭取佳績；家長亦難得抽空一起參與，大家都能充分感受到「柏德人」的溫暖。看台上各班同學竭力打氣、吶喊助威，為班內的運動員加油打氣，「班際啦啦隊比賽」，氣氛非常熱烈。同學、家長、老師都十分投入，一起體驗運動的樂趣。最後，運動會在一片歡愉的氣氛中圓滿閉幕。



參賽者準備就緒：GET! SET! GO!



起跑線上，健兒們整裝待發。



終點在望!



由趙凱欣老師率領班代表繞場一周，各項比賽隨即展開。



6E班同學在接力賽項目奪得冠軍，隊員相擁祝賀!



你看他身手多矯健!



能站在領獎台上，實力非凡!



優勝者領獎，真威風!



校監賴永春校長與接力賽優勝者合照。



家長們全情投入!



親子合作，加深彼此了解。



優勝家長及其子女領獎。



啦啦隊在賽道為參賽者打氣。



看他擲壘球時有板有眼，功架十足!



# English Day



English Day took place on 16 December at Bishop Paschang Catholic School. It was a day packed with fun activities and games for all students from P.1 through to P.6. Guest native-English speaking teachers (NETs) hosted the games and activities to ensure everyone practised their English that day!

In the covered playground, NETs and special helpers from P.4 and P.5 operated ten different game booths. A particular favourite among all students was the booth where students were able to make a piece of jewellery. Other booths involved re-telling a story, identifying which character was being described and playing a miming game.



The jewellery booth was very popular.



Students using English with guest NETs.



Listening to the story.

In the School Hall, P.5 and P.6 students played language mass games through stories. Listening skills and speaking skills were put to the test!



Working in teams to solve the problem.



Classroom activities allowed students to be creative; students followed instructions to make various colourful crafts, including a Christmas card, a pom-pom stick and a paper windmill. The pom-pom sticks will come in handy for the upcoming school Sports Day. We all had great fun!



Colourful paper windmills

Let's go, 2E!