

2026／27「悅讀千里號」 閱讀獎勵計劃

閱讀紀錄平台

☐ 我同意遵守及接受網站條款及細則與網站使用及私隱政策條款

香港教育城 **HKedCity** 登入

教育局課程發展處
課程資源組





主頁 > 課程發展及支援 > 課程更新重點 > 從閱讀中學習 / 跨課程閱讀 > 學生活動 > 「悅讀千里號」獎勵計劃

2026/27「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃

[計劃將於2026年10月12日（星期一）至2027年5月30日（星期日）進行。]

- [計劃詳情](#)
- [重要日程及資訊](#)
- [報名須知及報名表](#)
- [報名登記平台](#)
- [平台公開開放試用](#)
- [閱讀紀錄平台](#)
- [建議閱讀資源](#)
- [推廣閱讀活動行事曆](#)

閱讀紀錄平台

<https://edbcr-reading-scheme.com>

2026/27
悅讀
千里號

學生可使用教城帳戶登入
「學生閱讀紀錄」平台。

☐

我同意遵守及接受[網站條款及細則](#)
與[網站使用及私隱政策條款](#)



香港教育城
KedCity

登入

教育局課程發展處
課程資源組



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500



0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

3小時後自動登出



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500



0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10 月份的累積總里數將於 11 月 16 日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

請選擇新增的紀錄類型

新增閱讀紀錄

新增活動紀錄



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

輸入 ISBN

可輸入ISBN書號搜尋書名

Q

閱讀材料名稱 [*閱讀每份材料可獲得10里](#)

輸入名稱

日期

📅 新增多個日期

07-09-2026 (今天)

閱讀材料類型 [*每週每個材料類型可獲得30里](#)

請選擇類型

學習領域 / 科目 [*每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

請選擇領域 / 科目

請確認所填資料正確無誤

下一頁



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573

閱讀材料名稱 *[閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

07-09-2026 (今天)

新增多個日期

閱讀材料類型 *[每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

文本

圖書 / 電子圖書

STAR平台閱讀篇章

政府新聞公報

政府刊物 / 政府報告

專題立言 / 專題報告

一份閱讀材料只可選擇一個類型





請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573

🔍

閱讀材料名稱 [*閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

07-09-2026 (今天)

📅 新增多個日期

閱讀材料類型 [*每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

專題文章 / 專題報告

多模態 (政府製作)

短片

動畫

聲音檔案

不同類型的閱讀材料



新增閱讀材料紀錄

[主頁](#) [使用指南](#) [語言](#) [字體大小](#) [悅讀小伙伴](#) [「閱讀里數」計算方法](#) [免責聲明](#)

千里小學 2A 陳小明 [登出](#)



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573



閱讀材料名稱 [*閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

07-09-2026 (今天)

新增多個日期

閱讀材料類型 [*每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目 [*每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

請選擇領域 / 科目

英國語文教育

數學教育

科學教育

科技教育

個人、社會及人文教育

一份閱讀材料只可選擇一個最合適的學習領域／科目

新增閱讀材料紀錄

[主頁](#) [使用指南](#) [語言](#) [字體大小](#) [悅讀小伙伴](#) [「閱讀里數」計算方法](#) [免責聲明](#)

千里小學 2A 陳小明 [登出](#)



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱， 毋須輸入「-」符號

0394922573

Q

閱讀材料名稱 [*閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

新增多個日期

07-09-2026 (今天)

閱讀材料類型 [*每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目 [*每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

科學教育

[*完成閱讀全本圖書可獲得50里。](#)（適用於實體圖書／固定式版型電子圖書）小學組：10頁或以上，中學組：20頁或以上

☐ 完成閱讀全本圖書

請確認所填資料正確無誤

下一頁

確認資料無誤，按「下一頁」



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573



閱讀材料名稱 *閱讀每份材料可獲得10里

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

07-09-2026 (今天)

閱讀材料類型 *每週每個材料類型可獲得30里

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目 *每週每個學習領域／科目可獲得30里

科學教育

*完成閱讀全本圖書可獲得50里。(適用於實體圖書／固定式版型電子圖書) 小學組：10頁或以上，中學組：20頁或以上

☐

完成閱讀全本圖書

提交前，請確認所填資料正確無誤

返回

提交

可按「返回」修改已輸入資料

確認資料無誤，按「提交」



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月|

16-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育



輸入紀錄後不會即時顯示分數。由於今年新增了刪除紀錄的功能，刪除紀錄有可能影響其他紀錄，因此我們改為採用每月結算制度。待每月結算完成後，才會顯示所得的里數。



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

16-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育



每日最多可新增**10**個閱讀紀錄



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

閱讀材料名稱 [*閱讀每份材料可獲得10里](#)

日期

07-09-2026 (今天)

閱讀材料類型 [*每週每個材料類型可獲得30里](#)

學習領域 / 科目 [*每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

可輸入同月份任何
一日的閱讀紀錄

新增多個日期

September 2026						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

請確認所填資料正確無誤

下一頁



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱， 毋須輸入「-」符號

0394922573



閱讀材料名稱*[閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

02-09-2026

07-09-2026 (今天)

新增多個日期

閱讀材料類型*[每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目*[每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

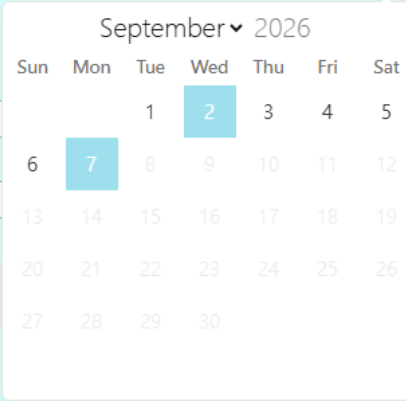
科學教育

*完成閱讀全本圖書可獲得50里。(適用於實體圖書／固定式版型電子圖書) 小學組：10頁或以上，中學組：20頁或以上



完成閱讀全本圖書

每次同一本書可輸入
多於一個閱讀日期



完成閱讀在方格內加「✓」

請確認所填資料正確無誤

下一頁



請填寫閱讀紀錄，以累積個人閱讀里數。如想瞭解閱讀里數的計算方式，請[按此查閱](#)。

輸入國際標準書號 (ISBN) 搜尋圖書名稱，毋須輸入「-」符號

0394922573



閱讀材料名稱 [*閱讀每份材料可獲得10里](#)

EARLY HUMANS-EYEWITNESS

日期

02-09-2026

07-09-2026 (今天)

閱讀材料類型 [*每週每個材料類型可獲得30里](#)

圖書 / 電子圖書

學習領域 / 科目 [*每週每個學習領域／科目可獲得30里](#)

科學教育

[*完成閱讀全本圖書可獲得50里。](#) (適用於實體圖書／固定式版型電子圖書) 小學組：10頁或以上，中學組：20頁或以上



完成閱讀全本圖書

按了「完成閱讀全本圖書」後，
不可輸入同名圖書

提交前，請確認所填資料正確無誤

提交



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10 月份的累積總里數將於 11 月 16 日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

請選擇新增的紀錄類型

新增閱讀紀錄

新增活動紀錄



請填寫曾參加的閱讀活動，以累積個人閱讀里數，如想瞭解閱讀里數的計算方法，[按此查閱](#)。

日期

選擇日期

07-09-2026 (今天)

主辦機構

教育局

教育局

學校

其他團體 / 組織

下一頁

主辦機構可選「教育局」、「學校」或「其他團體 / 組織」



請填寫曾參加的閱讀活動，以累積個人閱讀里數，如想瞭解閱讀里數的計算方法，[按此查閱](#)。

日期

07-09-2026（今天）

選擇日期

主辦機構

教育局

閱讀活動名稱

請選擇閱讀活動名稱

Test Event

其他（請列明）



請填寫曾參加的閱讀活動，以累積個人閱讀里數，如想瞭解閱讀里數的計算方法，[按此查閱](#)。

日期

07-09-2026 (今天)

選擇日期

閱讀活動名稱在任何情況下均只可輸入一次

主辦機構

教育局

閱讀活動名稱

Test Event



請確認所填資料正確無誤

下一頁

確認資料無誤按「下一頁」



請填寫曾參加的閱讀活動，以累積個人閱讀里數，如想瞭解閱讀里數的計算方法，[按此查閱](#)。

日期

07-09-2026（今天）

主辦機構

教育局

閱讀活動名稱

Test Event

提交前，請確認所填資料正確無誤

返回

確認資料無誤按「提交」

提交

可按「返回」修改已輸入資料



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

16-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育



17-10-2026

主辦機構：教育局

閱讀活動名稱：: Test Event



每日最多可新增5個活動紀錄



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

16-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育



17-10-2026

主辦機構：教育局

閱讀活動名稱：: Test Event



每月里數結算前，學生可刪除錯誤的紀錄



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10 月份的累積總里數將於 11 月 16 日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

16-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育



刪除



確定要刪除此紀錄嗎？

取消

確定

按「確定」刪除錯誤紀錄



早晨！

下一個目標里數是500，繼續努力！



500

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

21-10-2026

閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS

閱讀材料類型：圖書／電子圖書

學習領域／科目：科學教育

完成閱讀



- 。「**閱讀總里數**」每月結算一次。上月的閱讀里數將於下月16日結算並顯示於平台上
- 。例如：10月的總閱讀里數會於11月16日結算並顯示；12月16日顯示的總里數則為10月及11月的累計
- 。某月份的閱讀里數一旦結算後，學生便不能再新增或刪除該月份的紀錄



早晨！
下一個目標里數是500，繼續努力！

0

我的閱讀總里數

(由於總里數按月統計，10月份的累積總里數將於11月16日更新並顯示)

+ 新增紀錄

↓ 下載紀錄

2026 10月

16-10-2026
閱讀材料名稱：EARLY HUMANS-EYEWITNESS
閱讀材料類型：圖書／電子圖書
學習領域／科目：科學教育

17-10-2026
主辦機構：教育局
閱讀活動名稱：: Test Event

[< 主頁](#)

下載每月閱讀里數紀錄

10/2026



下載閱讀里數紀錄

11/2026



閱讀里數紀錄尚未生成

12/2026



閱讀里數紀錄尚未生成

01/2027



閱讀里數紀錄尚未生成

02/2027



閱讀里數紀錄尚未生成

03/2027



閱讀里數紀錄尚未生成

04/2027



閱讀里數紀錄尚未生成

05/2027



閱讀里數紀錄尚未生成

每月里數結算後，學生可下載該月閱讀里數紀錄

悅讀小伙伴

已獲得 0 個悅讀小伙伴



十一月
悅讀小伙伴



十二月
悅讀小伙伴



二月
悅讀小伙伴



三月
悅讀小伙伴

每月累積指定「閱讀里數」，即可解鎖一個虛擬閱讀夥伴（如可愛小貓咪、舒適豆袋椅等），為閱讀旅程增添趣味與陪伴

2026/27
悅讀
千里號

教師可使用「校本教師帳戶」
登入「學生閱讀紀錄」平台。

☐

我同意遵守及接受[網站條款及細則](#)
與[網站使用及私隱政策條款](#)



香港教育城
KedCity

登入

教育局課程發展處
課程資源組

按「學生名單」
顯示教師所負責
班別的閱讀紀錄

按「學生版面」可進入學生輸入紀錄的版面

學校主頁

姓名：老師測試戶口

學校：測試學校 ze0 (ze0)

 學生名單

 活動管理

 學生版面

閱讀里數紀錄下載

2026年9月

2026-09-01 ~ 2026-09-30

 下載紀錄

開始日期

2026-09-01

結束日期

2026-09-07

 搜尋

可搜尋並查閱閣下有權限的班別之學生閱讀 / 活動紀錄。

此日期範圍內未有任何紀錄。

◀ 學生名單

學校：測試學校 ze0 (ze0)

搜尋學生姓名／班級...

共 2 人

學生姓名	班級	學生帳戶
學生戶口 15	5A	ze0-s5a015
學生戶口 15	6A	ze0-s6a015

按下「學生姓名」顯示他的詳細閱讀紀錄

◀ 學生戶口 15 的紀錄

班級：5A
學號：72
總里數：70

共 5 筆紀錄

2026 年 11 月 (2)

15-11-2026

閱讀材料名稱：A man is a man
閱讀材料類型：圖書／電子圖書
學習領域／科目：英國語文教育
完成閱讀



01-11-2026

閱讀材料名稱：書本 11 月
閱讀材料類型：圖書／電子圖書
學習領域／科目：中國語文教育



2026 年 10 月 (2)

14-10-2026

閱讀材料名稱：A man is a man
閱讀材料類型：圖書／電子圖書
學習領域／科目：英國語文教育



01-10-2026

閱讀材料名稱：書本 10 月
閱讀材料類型：圖書／電子圖書
學習領域／科目：中國語文教育



每月里數結算前，負責教師可刪除學生的錯誤紀錄

◀ 學生戶口 15 的紀錄

班級：5A

學號：72

總里數：70

共 5 筆紀錄

2026 年 11 月 (2)

15-11-2026

閱讀材料名稱：A man is a man
閱讀材料類型：圖書／電子圖書
學習領域／科目：英國語文教育
完成閱讀

01-11-2026

閱讀材料名稱：書本 11 月
閱讀材料類型：圖書／電子圖書
學習領域／科目：中國語文教育

刪除紀錄



確定要刪除此學生紀錄嗎？

取消

確認刪除

按「確認刪除」完成操作

2026 年 10 月 (2)

14-10-2026

閱讀材料名稱：A man is a man
閱讀材料類型：圖書／電子圖書
學習領域／科目：英國語文教育

閱讀材料名稱：書本 10 月
閱讀材料類型：圖書／電子圖書
學習領域／科目：中國語文教育

學校主頁

姓名：老師測試戶口

學校：測試學校 ze0 (ze0)

 學生名單

 活動管理

 班級權限

 學生版面

校管理員

📅 月報下載

2026年9月

2026-09-01 ~ 2026-09-30

 下載報告

開始日期

2026-09-01

結束日期

2026-09-04

 搜尋

教師可在具備相應班級查閱權限時，搜尋該班學生的閱讀／活動紀錄。

共 1 筆紀錄

72 (5A)

01-09-2026

數 70

閱讀材料名稱：書名：10

按「活動管理」可輸入學校舉辦的
閱讀活動資料

學校閱讀活動管理

學校管理員

學校：測試學校 ze0 (ze0)

可輸入校內舉辦的閱讀活動名稱

輸入閱讀活動名稱，供學生選擇。

活動名稱

輸入活動名稱

+ 新增

輸入之後按「新增」

按閱讀活動名稱，查閱參加學生紀錄

操作

Reading Event A



Reading Event B



學校閱讀活動管理

學校管理員

學校：測試學校 ze0 (ze0)

輸入閱讀活動名稱，供學生選擇。

活動名稱

輸入活動名稱

+ 新增

按閱讀活動名稱，查閱參加學生紀錄

操作

Reading Event A



Reading Event B



閱讀嘉年華



查看參加學生

教師點選閱讀活動名稱時，可查看已輸入此活動的學生名單



請填寫曾參加的閱讀活動，以累積個人閱讀里數，如想瞭解閱讀里數的計算方法，[按此查閱](#)。

日期

選擇日期

07-09-2026 (今天)

主辦機構

學校

閱讀活動名稱

請選擇閱讀活動名稱

Reading Event A

Reading Event B

閱讀嘉年華

其他 (請列明)

學生輸入活動紀錄時，
可選擇總負責教師早前
輸入的活動

學校閱讀活動管理

學校管理員

學校：測試學校 ze0 (ze0)

輸入閱讀活動名稱，供學生選擇。

活動名稱

輸入活動名稱

+ 新增

按閱讀活動名稱，查閱參加學生紀錄

操作

Reading Event A

Reading Event B

閱讀嘉年華

參加學生

閱讀嘉年華

共 1 位學生

學生	班級	次數	日期
72	5A	1	15-10-2026

關閉

查閱已輸入該活動的學生名單

學校主頁

姓名：老師測試戶口

學校：測試學校 ze0 (ze0)

 學生名單

 活動管理

 學生版面

閱讀里數紀錄下載

2026年9月

2026-09-01 ~ 2026-09-30

 下載紀錄

開始日期

2026-09-01

結束日期

2026-09-07

 搜尋

可搜尋並查閱閣下有權限的班別之學生閱讀 / 活動紀錄。

此日期範圍內未有任何紀錄。

教師可下載所負責班別學生的閱讀里數紀錄

總負責教師可以點選
「班級權限」，為不
同班別設定負責教師

學校主頁

學校管理員

姓名：老師測試戶口

學校：測試學校 ze0 (ze0)

學生名單

活動管理

班級權限

學生版面

月報下載

2026年9月

2026-09-01 ~ 2026-09-30

下載報告

開始日期

結束日期

2026-09-01

2026-09-04

搜尋

教師可在具備相應班級查閱權限時，搜尋該班學生的閱讀／活動紀錄。

此功能將於10月5日至9日開放

請總負責教師為各位教師選擇其所負責的班別。若該教師不負責任何班別，則可留空。

學校主頁

姓名：老師測試戶口
學校：測試學校 ze0 (ze0)

學生名單

下載

01 ~ 20

09-01

教師可在具備相應資格後，為學生提供學習建議。

共 1 筆紀錄

72 (5A)

01-09-2026

閱讀材料名稱：
閱讀材料類型：
學習領域／科目：

學校管理員

下載報告

班級權限設定

請在每位教師帳戶名稱下方輸入其所負責的班級，並以逗號分隔。若該教師不負責任何班級，則可留空。

老師測試戶口 EdConnect ID：ze0-tea110 陳大明老師

請選擇班別

1A
1B
1C
1D

老師測試戶口 EdConnect ID：ze0-tea074

dfdsf EdConnect ID：dfdsf

取消

儲存

此功能將於10月5日至9日開放

學校主頁

姓名：老師測試戶口

學校：測試學校 ze0 (ze0)

學生名單

活動管理

學生版面

月報下載

2026年9月

2026-09-01 ~ 2026-09-30

下載報告



學生名單

學校：測試學校 ze0 (ze0)

搜尋學生姓名／班級...

共 2 人

學生姓名

班級

學生帳戶

學生戶口 15

5A

ze0-s5a015

學生戶口 15

6A

ze0-s6a015

例如：
總負責老師設定張大明老師負責 5A 班及6A 班。張大明老師登入平台，點選「學生名單」，會顯示負責班別的學生名單

按下「學生姓名」顯示其詳細的閱讀紀錄

2026/27
悅讀
千里號

計劃查詢：3698 4425 (小學) / 3698 4446 (中學)

技術支援：3698 4477 / 3698 3155

電郵：schoollibrary@edb.gov.hk

教育局

數字教育下的多模態閱讀：重塑閱讀與學習新思維(新辦)

程序表

日期：2026年10月5日(星期一)

時間：下午2時30分 至5時30分

地點：九龍深水埗東京街18號中華基督教會協和小學(長沙灣)禮堂

時間	內容	講者
14:15 - 14:30	簽到	
14:30 - 15:45	多模態閱讀：理論、研究成果、發展策略	祝新華教授 香港理工大學 語言科學及技術學系
15:45 - 16:00	小休	
16:00 - 16:15	外評觀察：中小學推動閱讀的成效	質素保證分部代表
16:15 - 16:30	STAR平台 多模態閱讀	教育基建分部代表
16:30 - 17:05	多模態閱讀 在國際學生能力評估中的應用	中國語文教育組 及 英國語文教育組代表
17:05 - 17:20	課程發展處 多模態閱讀資源	課程資源組代表
17:20 - 17:30	問與答	

培訓行事曆課程編號：
CDI020270767

