

天主教柏德學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
 - 透過購置閱讀服務，70%學生喜歡閱網上閱讀平台的中英文圖書，培養學生的閱讀興趣。
 - 透過購置宗教、（STEAM）教育及品德教育圖書，豐富了圖書館的館藏。
2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
 - 透過購置圖書和網上閱讀服務等多元化閱讀資源，提升學生的閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$8,031.78
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：宗教、(STEAM)教育及品德教育	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$16,000.00 \$7,000.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：	
	● 博文網上版電子書230加20中文流行讀物	
	● 中文科「每日一篇」網上閱讀平台	
3.	閱讀活動	\$2,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計：	\$33,031.78
	結餘：	\$11,084.22

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。