

附錄二

天主教柏德學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

- 透過購置閱讀服務，70%學生喜歡閱網上閱讀平台的中英文圖書，培養學生的閱讀興趣。
- 透過購置宗教、（STEAM）教育及品德教育圖書，豐富了圖書館的館藏。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- 透過購置圖書和網上閱讀服務等多元化閱讀資源，提升學生的閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$8, 031. 78
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：宗教、(STEAM) 教育及品德教育	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： ● 博文網上版電子書230加20中文流行讀物 ● 中文科「每日一篇」網上閱讀平台	
3.	閱讀活動	\$2, 000. 00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
		總計：
		\$33, 031. 78
		結餘：
		\$11, 084. 22

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。