2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 天主教柏德學校

負責人姓名： 陳為晞

聯絡電話： 27993003

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 183 名(包括 A.領取綜援人數： 34 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 106 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 43 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
周六英文輔導班 (P2-6)	8	39	10	90%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	33,120	出席記錄、問卷	獅子山活泉教育中心	提升學生對基礎英語的認識
P6 英文 TSA 說話訓練	9	37	15	99%	2024 年	8,460	老師觀察	學校自聘資深導師	學生能透過小組訓練，提升自信心。
周六英語樂 (小二組)	2	5	1	97%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	12,000	出席記錄、課堂表現 記錄、問卷	學校自聘資深導師	參與學生的英語拼音能力有改善，提升學生的學習動機。
周六英語樂 (小三組)	1	5	2	98%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	12,000	出席記錄、課堂表現 記錄、問卷	學校自聘資深導師	參與學生的英語拼音能力有改善，提升學生的學習動機。
兒童功夫班	1	16	3	99%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	10,800	出席記錄、課堂表現 記錄	禛 少林武術	部份學生對功夫感興趣，而且在課堂中學會守紀律。
勁舞 HIP HOP 舞蹈小組	3	13	4	99%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	6,960	出席記錄、課堂表現 記錄	狄以達軍團訓練學校	部份學生能積極參與，而且提升自信心。
演藝技巧	3	7	2	98%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	10,080	出席記錄、課堂表現 記錄	釗鑫工作室	學生自信心有所提升，亦學會以不同情感表達。

Super 加油站	2	4	2	99%	2023年9月- 2024年5月	49,000	出席記錄、課堂表現 記錄、學生欠交功課 記錄	學校自聘資深導師	學生欠交功課的情況有改善。
劍擊體驗班	8	29	17	98%	2024年	19,200	出席記錄、課堂表現 記錄	亞洲劍擊學院	提升學生對劍擊的認識， 學生積極參與。
小一英文輔導班	0	14	6	94%	2023年9月- 2024年5月	17,400	出席記錄、課堂表現 記錄	學校自聘資深導師	學生的學習動機有所提 升。
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	37	169	62			總開支	179,020		
**總學生人次	183								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生普遍對各類活動感到滿意，而學科上功課輔導能幫助學生處理功課上的疑難，惟周六英語輔導班今年雇用了新的機構，機構經常更換老師，質素難以保證，故此，來年會由學校自顧資深老師取代。