

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天主教柏德學校

負責人姓名：陳為晞老師

聯絡電話：2799 3003

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 449 名 (包括 A. 領取綜援人數：60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：240 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：111 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
星期六-英文輔導班(一) (上學期)	14	45	1	92%	15/10/2022-10/12/2022	\$30,240	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	網課令老師難以知道學生的學習進度。
星期六-英文輔導班(二) (下學期)	14	43	1	90%	25/2/2023-13/5/2023	\$30,240	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	參加的學生普遍對英文的興趣有所提升，基礎英文能力有進步。
星期六-週六英語樂 (上學期)	7	6	3	95%	15/10/2022-10/12/2022	\$12,000	出席紀錄、課堂表現評估	學校自聘資深導師	網課令老師難以知道學生的學習進度。
星期六-週六英語樂 (下學期)	7	6	3	95%	25/2/2023-13/5/2023	\$12,000	出席紀錄、課堂表現評估	學校自聘資深導師	參與學生的拼音能力及學習英文的興趣有所提升。
P3、6 小組 TSA 說話訓練(中文) (下學期)	12	64	51	100%	1/3/2023-10/5/2023	\$12,027.50	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	學生中文說話的能力有所提升。而且學到一些應試技巧。
P3、6 小組 TSA 說話訓練(英文) (下學期)	12	64	51	100%	1/3/2023-10/5/2023	\$20,205	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	學生英文說話的能力和信心有所提升。而且學到一些應試技巧。
小一-英文輔導班 (下學期)	0	15	0	95%	23/2/2023-4/5/2023	\$8,000	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	學生英文能力和信心有所提升，積極參與課堂。
星期一至五 Super 加油站 (下學期)	2	5	1	95%	20/2/2023-24/5/2023	\$33,000	出席紀錄 學生欠交功課紀錄	學校自聘資深導師	學生欠交功課的情況有改善，而且主動請教老師。
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	60	240	111						
**總學生人次	411			總開支		\$157,712.50			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；  
難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：zoom網課成效始終未能及面授