

天主教柏德學校

學校報告

2022-2023 年度



天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

學校報告的主要內容

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思
3. 學生表現

附件 1：推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

附件 2：2022-2023 新來港學童校本支援津貼計劃成效報告

附件 3：2022-2023 年度姊妹學校計劃津貼運用報告

附件 4：2022-2023 年度學校發展津貼運用檢討報告

附件 5：2022-2023 年度運用推廣閱讀準貼報告

附件 6：2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃-校本津貼-
活動報告表

附件 7：2022-2023 年度學生活動支援津貼運用報告

附件 8：2022-2023 年度全方位學習津貼運用報告

附件 9：2022-2023 年度財務報告

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

1. 我們的學校

〈甲〉 學校資料

(一) 學校簡介

- 本校是一所全日制的政府資助小學，由「美國天主教傳教會」(瑪利諾神父)於一九六九年創辦，以紀念來華傳教之柏增主教(Bishop Paschang)。
- 瑪利諾神父以弘揚福音真理，服務有需要的人為宗旨，早於五十年代已在港九創辦多所中、小學，向以管教嚴謹，師資優良見稱，深受社會人士信賴及擁戴。

(二) 辦學宗旨

本校秉承辦學團體——美國天主教傳教會(瑪利諾神父)之辦學傳統：弘揚福音，致力服務有需要的人。以「仁、義、勤、儉」為校訓，並以「先管後教」的原則，引導學生認識福音，及五育均衡發展，於理想環境下愉快學習、健康成長、發揮潛能，將來貢獻社會及國家，成為「敬主愛人」之良好公民。

(三) 學校設施

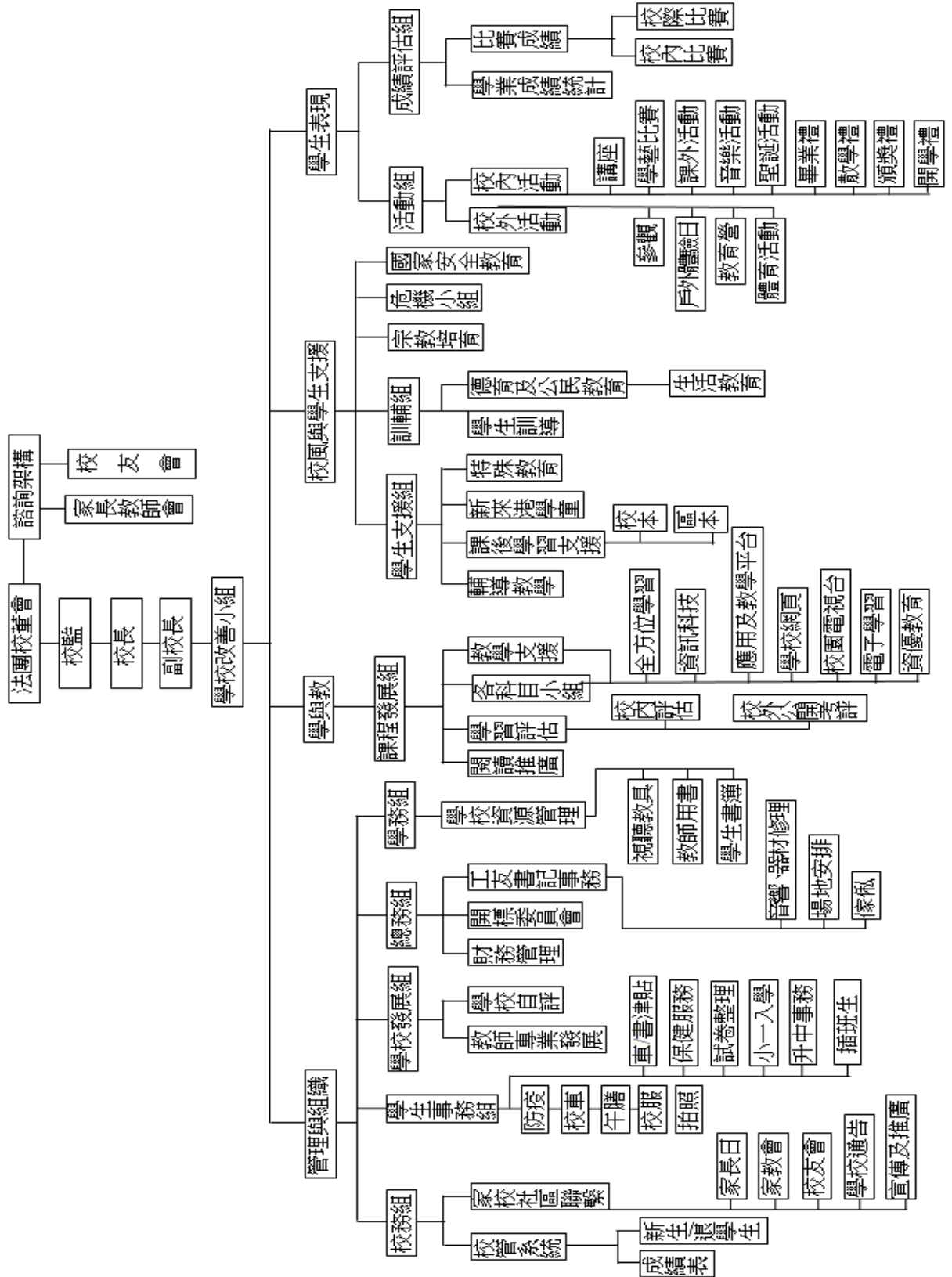
- 樓高七層，設有三十個課室、三個輔導班課室，另有兩個音樂室、英語閱讀室、視覺藝術室、STEM Lab、舞蹈室、電腦室、祈禱室、家長教師會室、學生輔導室、輔導主任室、課程設計會議室及會議室等。
- 全校安裝冷氣機，除基本視聽設施外，並有電腦投射器、高影機、實物投影機、銀幕、中央電視播影系統等。

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

(四) 學校行政架構

行政架構圖 (2022-2023)



天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

〈乙〉 教職員資料

(一) 編制

職位	教學人員								非教學人員								
	校長	副校長	主任	課程統籌主任	學生輔導教師	圖書館主任	教師	外籍英語教師	言語治療師	學生輔導員	書記	校務處助理	行政主任	教學助理	統籌資訊科技	電腦室助理	工友
人數	1	3	12	1	1	2	36	2	1	1	3	2	1	6	1	1	9

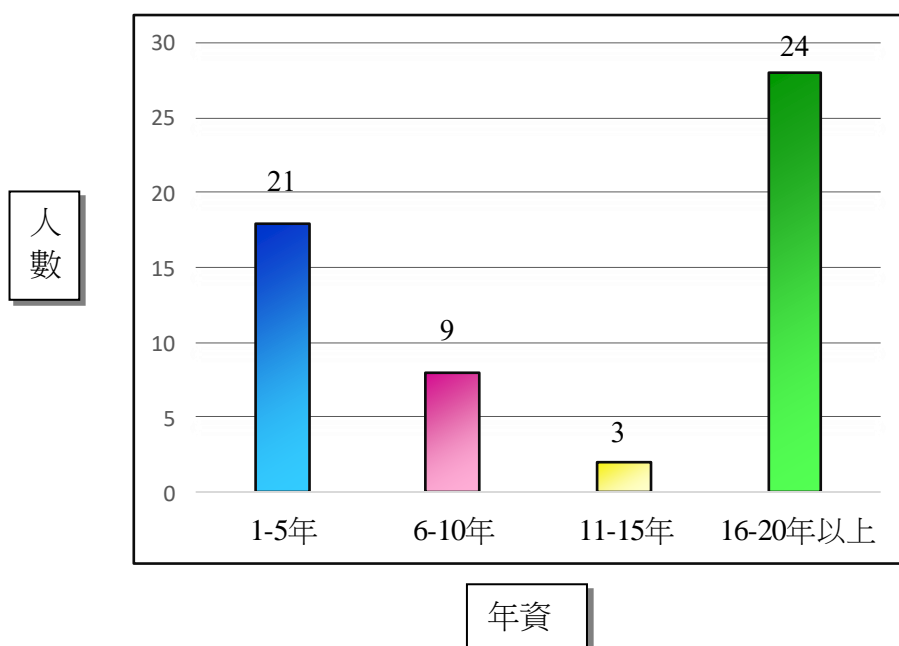
(二) 教師資歷

教育文憑或教師文憑	:	96%
學士學位	:	100%
碩士	:	39%

(三) 教學經驗

本校教師教學年資圖示如下：

教師教學年資圖



天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

〈丙〉 學生資料

(一) 班級編制

- 一至六年級每級五班。
- 共 30 班，學生人數 766 人。
- 男生 407 人，女生 359 人

(二) 學生出席情況

- 學生過去一年平均出席率為97.4%。
學生在出席及準時方面均表現良好。

(三) 八個學習領域課程時計

小一至小三(第一學習階段)

中國語文教育	23.4%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	9.0%
科技教育科	2.3%
藝術教育	9.0%
體育	4.5%
其他	14.0%

小四至小六(第二學習階段)

中國語文教育	23.4%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	9.0%
科技教育科	2.3%
藝術教育	9.0%
體育	4.5%
其他	14.0%

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：推展校本價值教育

成就

1. 本校已於各級主科和校本生活教育課中，滲入以「關愛、同理心」為主題的正向教育元素，並提升學生正向的價值觀。
2. 為培養學生正確的價值觀，於早會上分享以「關愛」為主題的故事，本校學生普遍懂得以同理心對待他人及關愛他人。
3. 學校推行「服務學習」計劃（如：一人一職等），學生能透過多元化的服務學習活動，培養正向思維及正確的價值觀，做一個關心別人、有責任感和有承擔精神的好學生。本校大部分學生樂於服務老師和同學，履行職責時盡責，表現出承擔的態度。
4. 在非正規課程方面，學校安排與「關愛、同理心」相關的講座，透過這些講座，讓學生了解社會上弱勢社群的需要，以及建立正面的人生態度。
5. 學校舉辦教師工作坊，講解有關教師與學生溝通的技巧；以正向言語推動正向教育，派發「教師正向錦囊」提升教師正向課室管理技巧；同時，本校已建立層級的訓導架構，每級皆由一位有經驗的訓輔組老師協助處理學生違規事宜，幫助學生建立正面而積極的學習態度。
6. 本校還會透過隱閉課程，例如每週由升旗隊隊員升國旗，並配合早會主持的「國旗下的講話」，加深全校學生對國旗和祖國的認識，從而培養出尊重和積極的態度。
7. 班級經營亦是本學年主要的發展項目，除了由上而下的價值觀培育外，本校更強化了朋輩間建立正面積極的相處態度。本校製作校本的「柏德正能量」卡，除設有教師版外，更備有學生版，讓學生之間能夠懂得互相欣賞，以達到推展校本價值教育，提升學生發展關愛、同理心這兩項正向思維重點。
8. 透過校本獎勵計劃（全學年共四次），學生只要集齊足夠數量的「能量卡」，就能自行選擇參與體感電子遊戲，或夾公仔機活動，這都能讓學生實踐價值觀的表現獲得肯定，從而強化學生的性格強項，建立正面積極的人生觀。
9. 本校透過營造校園的宗教氛圍，在祈禱室內設置代禱卡，讓學生寫上祈禱意向，並在祈禱室內與牧民助理一同祈禱，約八成同學認同填寫祈禱卡讓他們在生活中實踐愛德的精神；在校內張貼海報，介紹天主教五大核心價值的內容，超過八成學生認同其內容，加強了他們對五大核心價值的認識；舉辦的宗教日，超過八成半學生認同宗教日活動能加強他們愛主愛人的精神。此外，本校舉辦以天主教學校「五大核心價值」教育為主題的講座，約九成教師認同透過講座能加強自己對天主教「五大核心價值」的認識。
10. 為了讓家長掌握與子女溝通的方法，提升學生正向品德素養，本校舉辦有關價值教育的家長工作坊。100%參與的家長認為講座及工作坊內容能讓家長認識培養孩子良好品格的重要性（如：同理心、關愛、感恩等），也認為講座及工作坊的情境練習有助家長與子女溝通。

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

此外，本年度已舉辦 9 個不同的專題講座/工作坊（如：小一家長課程、認識管教青春期子女的妙法等），內容以討論和個案分析為主，100%參與的家長認為講座及工作坊內容能讓他們掌握有效管教子女的技巧。

反思

1. 根據問卷調查結果顯示，一至三年級超過 93%學生表示喜歡聆聽早會時段的有關「關愛」的故事，但四至六年級只有 75%學生表示喜歡聆聽有關故事，可能某些故事的程度較淺，不能吸引高年級學生。建議為高年級學生提供程度合適的故事，並另外安排時間進行故事分享，提高學生的學習興趣，讓他們更容易從故事中學學習良好的品德。
2. 校園整體的正向教育氣氛良好，師生關係和諧，彼此尊重。
3. 以正向言語推動正向教育方面，除派發「教師正向錦囊」以提升教師正向課室管理技巧外，可考慮同時張貼於課室內，時刻提醒教師及學生。
4. 建議配合來年重點發展之價值觀-「守法」及「責任感」，舉辦以天主教學校「五大核心價值」中「真理」及「義德」為主題的講座，強化教師培訓。
5. 建議配合來年重點發展之價值觀-「守法」及「責任感」，宗教日以「真理」及「義德」為主題，加強學生守法的精神，並培養他們具責任感的態度。
6. 由於疫情後，家長講座的出席率偏低，加上雙職家長的人數上升，建議下學年除了舉辦實體家長講座外，亦增設網上家長講座，以配合家長的需要。
建議下學年善用教育局一筆過家長教育津貼，制定校本家長教育課程，讓家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作。

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

重點發展項目二：優化電子學習策略 促進學生有效學習

成就

1. 本校已檢視學校網絡，並根據現時使用情況，更新了部份設備，從而讓學生能在校園內能流暢地進行電子學習。
2. 本校已增添 30 部 iPad 供學生使用，以提升學生的流動學習環境。
3. 本校的電子學習發展組教師積極參與與電子教學相關的校外培訓課程，並在校內分享，以推動校內電子教學的風氣。
4. 本校成功參與學校夥伴及支援計劃，有多於六成參與計劃的老師認為參與學校夥伴及支援計劃對施行電子教學有幫助，從而提升教師的資訊科技教學效能。
5. 本校的種籽計劃老師已於每個學期透過共同備課，引入合適的課堂電子學習元素。數據顯示超過八成半的學生認同有使用電子教學的課堂能促進學習。此外，種籽年級的教師已進行電子教學同儕觀課，並在學科會議中分享應用電子學習的教學成果、策略及心得。
6. 各主科已於每個學期以電子學習平台形式發放自學題目，讓學生以電子化方式作答及獲得回饋。此外，種籽計劃年級的各主科統一使用相同的電子學習平台，來發放以電子評估形式的預習或鞏固工作紙，並設定於評估後即時回饋，以取代現有的實體工作紙及部份補充課業，從而令到以教師為中心的教學模式轉向較互動和以學生為中心的學習模式。
7. 本校購買了 Padlet 電子平台的服務，擴闊了本校的電子教學資源，讓全校學生都能用 Padlet 進行學習活動，以加強課堂上的互動性及延伸性。
8. 本校 30 班都已建立 GoogleClassroom 課程群組，讓學生可有更多機會於課堂上及課後利用 Google Classroom 進行學習活動，藉以促進學生的學習效能。
9. 本校成功舉辦編程活動班，並成立編程機械人及無人機小組。本年度曾經參與 7 次以上全港性的編程公開比賽，其中一次更獲取獎項。另外，本校亦成功為六年級學生舉辦 micro:bit 編程校內比賽。數據顯示超過八成參與學生表示透過此活動提升了對編程活動的興趣。
10. 本校曾舉辦有關「家長如何協助子女進行電子學習」及以資訊素養內容為主題的家長講座/工作坊，提升家長有關的技能及知識，並收集家長對學校推行電子學習的意見。

反思

1. 本年度已添置 30 部 iPad 供學生使用，建議繼續加購，以使更多學生可以同時使用 iPad 來進行電子學習。
2. 由於電子白板一般會附設 AirPlay 功能，此功能與 Apple TV 的功能相約，所以暫時擱置購買 Apple TV，並建議來年加快速度申請 QEF 來購置電子白板，以及預早向教師推廣電子白

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

板的功能，以助提升教師的教學效能。

3. 為了進一步提升教師使用電子教學的技能，建議來年舉辦一些與電子教學相關的主題進行講座。
4. 為了逐步建立有系統的電子學習模式，種籽計劃來年將擴展於其他級別繼續推行，而運用電子教學的課題將被編入來年的「進度簡表」及「電子資源庫」，以供來年教師參考使用。
5. 本學年不但成功舉辦編程活動班，更曾經在全港性的編程公開比賽獲取獎項。希望來年繼續參與更多校外比賽，以豐富學生的編程經驗，並能擴闊學生在資訊科技方面的視野。

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

3. 學生表現

(甲) 學生成績表現

2022-2023 年度畢業生派位統計

畢業生 117 人

本年度畢業生派位情況：

- 自選及第一至三志願 93%
- 其他 7%

學生被獲派的中學：

1.	何明華會督銀禧中學	15.	觀塘瑪利諾書院
2.	沙田培英中學	16.	聖言中學
3.	中華基督教會協和書院	17.	藍田聖保祿中學
4.	保良局何蔭棠中學	18.	聖傑靈女子中學
5.	聖母玫瑰書院	19.	順利天主教中學
6.	迦密主恩中學	20.	中華基督教會蒙民偉書院
7.	保良局顏寶鈴書院	21.	觀塘官立中學
8.	基督教宣道會宣基中學	22.	梁式芝書院
9.	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	23.	瑪利諾中學
10.	陳瑞祺（喇沙）書院	24.	匯基書院（東九龍）
11.	賽馬會體藝中學	25.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
12.	播道書院	26.	仁濟醫院羅陳楚思中學
13.	東華三院張明添中學	27.	聖公會梁季彝中學
14.	文理書院(九龍)		

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

〈乙〉學生課外活動

校際比賽成績

學科

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦(粵語) 冠軍 1 名、亞軍 1 名、優良獎 14 名、良好獎 14 名
		散文獨誦(粵語) 優良獎 3 名、良好獎 6 名
		天主教經文朗誦-粵語 優良獎 3 名
		詩詞獨誦(英語) 冠軍 1 名、季軍 4 名、優良獎 49 名、良好獎 8 名
		詩詞獨誦(普通話) 亞軍 1 名、優良獎 29 名、良好獎 20 名
		散文獨誦(普通話) 優良獎 7 名、良好獎 4 名
香港海洋語言藝術推廣中心	"海洋盃"全港朗誦藝術交流大賽	高小普通話講故事、散文組 (合誦) 金獎 3 組、銀獎 1 組 (對誦) 銀獎 1 組、優良 1 組 高小普通話古詩、兒歌、繞口令、散文組 (古詩) 金獎 1 名、(對誦) 銅獎 1 組 高小普通話新詩、古詩組 (新詩) 金獎 1 名、(古詩) 優良 2 名
素質教育發展中心	身心健康-仁愛篇 2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽小學硬筆書法比賽	入圍獎 8 名 優異獎 2 名
道地	綠色假期全港小學生創意徵文比賽	中小組 優異獎 1 名
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽初賽 2022-2023 (香港賽區)	銀獎 10 名、銅獎 12 名
	泰國國際數學競賽晉級賽 2022-2023	金獎 1 名、銀獎 1 名、銅獎 3 名
	泰國國際數學競賽總決賽 2022-2023	優異獎 3 名
	香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區)	金獎 1 名、銀獎 6 名、銅獎 9 名
	香港國際數學競賽晉級賽 2023(香港賽區)	銅獎 2 名、優異獎 1 名
	香港國際數學比賽總決賽	銀獎 1 名、銅獎 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	一等獎 3 名、二等獎 8 名、三等獎 8 名

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)	一等獎 2 名、二等獎 1 名、三等獎 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023	三等獎 3 名
香港數學奧林匹克協會	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	合格 31 名
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎 5 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2023(香港賽區)	合格 15 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2023(華南賽區)	一等獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 2 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請總決賽 2023 全國總決賽	三等獎 2 名
香港教育出版事業有限公司	常識 8 寶箱	香港小學全能挑戰賽 2023-傑出表現獎 1 名 全港 30 名一級榮譽學生獎 1 名
香港大學教育學院	Reading Battle 閱讀大挑戰	跨校同級上學期(中文書藉) 第三名 1 名、 第四名 1 名、第七名 1 名、第十名 1 名 跨校同級上學期(英文書藉) 第九名 1 名 跨校同級飛躍進步獎(中文書藉) 第八名 1 名 跨校同級飛躍進步獎(英文書藉) 第九名 1 名
觀塘區學校聯會	2021-2022 觀塘區優秀學生獎勵計劃	觀塘區優秀學生 1 名

體育

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學界體育聯會	九龍東區小學校際遊戲比賽	女子高級組持棒穿圈 殿軍 男子高級組持棒穿圈 殿軍
	九龍東區小學校際田徑比賽	200 米(男子甲組) 第七名 1 名 60 米(男子甲組) 第七名 1 名 60 米(男子丙組) 第五名 1 名
	九龍東區小學校際游泳比賽	女子甲組 100 米自由泳 第五名 1 名
	全港分區小學跳繩比賽	單車步 亞軍 1 名、季軍 1 名 後單車步 亞軍 1 名 交叉開跳 冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名 側擺開跳(左右) 冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名 後側擺開跳(左右) 亞軍 1 名 側擺交叉跳(左右) 亞軍 1 名、季軍 1 名 二重跳 亞軍 1 名、季軍 1 名 四人大繩(高級組) 季軍

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

中國香港跳繩體育聯會	葵青區速度跳繩錦標賽 2022	4X30 混合接力速度賽(12歲男子) 亞軍 2名 4X30 4人大繩速度賽 (12歲男子) 亞軍 2名
Hong Kong College of Cardiology	跳繩強心「網上跳繩比賽」	單側迴旋跳 冠軍 2名 雙腳跳 優異獎 2名 後雙腳跳 優異獎 2名 前開合跳 優異獎 1名
	「跳繩強心」網上跳繩比賽 2022-23 學年速度賽(初賽)	單車步 優異獎 1名 交叉開跳 優異獎 1名 二重跳優異獎 1名 開合跳 冠軍 1名、優異獎 1名
	「跳繩強心」網上跳繩比賽 2022-23 學年速度賽(總決賽)	單車步 優異獎 1名 交叉開跳 季軍 1名、優異獎 1名 二重跳 季軍 1名、優異獎 1名 開合跳 冠軍 1名、優異獎 1名
捷擊跆拳道館文武全才青苗培訓計劃	第二十二屆聯校跆拳道錦標賽	正拳賽 冠軍 1名、亞軍 3名、季軍 5名 速拳賽 冠軍 1名、亞軍 1名、季軍 5名
吳氏宗親總會 泰伯紀念學校	2022-2023 小學飛盤邀請賽	防守傳接賽 冠軍 4名 初級組個人擲準賽 亞軍 1名 高級組個人擲準賽 冠軍 1名 團體飛盤對抗賽 季軍 團體擲準賽 冠軍
西貢崇真天主教學校(中學部)	「崇真杯」小學七人足球邀請賽 2023	殿軍
Pulse Sports & Recreation Limited	繽紛復活節兒童花劍分齡賽	U13 男子花劍 亞軍 1名
文化動力慈善基金	2022 年匯劍全港兒童劍擊分齡賽	U10 男子花劍 第五名 1名
嵐海體育	全港少兒乒乓球比賽	Second Runner-up 季軍 1名
愛傳遞	「愛傳遞 愛 Roller」滾軸溜冰慈善賽	10歲組-場地障礙賽 季軍 1名 10歲組-速度檢樁賽 季軍 1名 10歲組-S型速度賽 季軍 1名

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

藝術

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏 第一名 2 名、第二名 2 名、第三名 1 名、銀獎 19 名、銅獎 10 名
		小提琴獨奏 銀獎 1 名、銅獎 1 名
		箏獨奏 銀獎 1 名、銅獎 1 名
		結他獨奏 銀獎 1 名
		二胡獨奏 銅獎 1 名
世界兒童藝術文化協會	第十二屆世界兒童畫大賽 20223	中童組(國畫) 銅獎 1 名
世界兒童美術大會	世界兒童美術大會	優秀賞 1 名
環球藝術體育文化協會	2022 hong kong outstanding children mid-Autumn festival coloring contest	冠軍 1 名、亞軍 1 名
星島新聞集團	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022	中國畫(第六組) 亞軍 1 名
善德基金會, 南天畫會及訊通展覽公司	慶祝香港回歸祖國 25 周年全港中小學中國畫比賽	高級組 亞軍 1 名
馬鞍山青年協會	青年藝術節 2022 (國畫比賽)	小學初級組 冠軍 1 名
獻主會聖母院書院、獻主會小學、獻主會聖馬善樂小學及獻主會溥仁小學	2023 年愛家庭親子繪畫比賽	優異獎 6 名
中國藝術科技研究院	社會藝術水平考級	證書第四級 1 名
IYACC 國際青少年文藝培訓中心	IYACC 第 14 屆國際公開視覺藝術比賽	亞軍 1 名、銀獎 1 名
徐悲鴻藝術委員會、中國人民大學徐悲鴻藝術研究院、徐悲鴻藝術協會(香港)、香港青年協會	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽(第八屆徐悲鴻杯)	初小組 一等獎(香港賽區中國畫系列)1 名 初小組 二等獎(香港賽區健康生活畫系列)1 名

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

其他

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港兒童棋院	第十八屆聯校象棋圍棋比賽	初級組(紅苗) 季軍 1 名 初級組 第五名 1 名
	第十八屆聯校圍棋比賽	初級組(綠苗) 冠軍 1 名
	第十九屆聯校圍棋比賽	團體第六名 初級組(紅苗) 冠軍 1 名 初級組(綠苗) 殿軍 1 名 初級組(紫苗) 殿軍 1 名
	第二十屆香港兒童棋院盃(圍棋公開賽)	兒童新苗甲組 第五名 1 名 兒童新苗乙組 季軍 1 名
	2023 年春季圍棋錦標賽	23-25 級組 殿軍 1 名
民政事務署	慶祝香港特區成立 25 周年-觀塘區防火比賽	冠軍 1 名
香港書刊版權協會	全港校際尊重版權創作比賽 小學組(初小):電子海報創作比賽	優異獎 1 名
良友之聲出版社	良友之聲 70 周年 「跨越困難的喜樂」	良好獎 1 名 卓越獎 1 名
香港教育發展協會	亞洲國際 STEM 大賽 2023	無人機編程比賽 冠軍 3 名
香港電腦教育學會, ASK Idea HK Limited, dji EDU	全港學界無人機挑戰賽 2023	一級證書(遙控穿越項目)4 名
聖若瑟英文中學	「聖若瑟英文中學 STREAM 推廣」之「若瑟 車 匠大賽」	優異獎 4 名
新地會	「愛家齊學」大行動-「我家的良師益友」大募集	優異獎 1 名
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃 2022-23	嘉許證書 學生 6 名、家長 8 名
香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心	Go Smart 健康大使比賽	最傑出獎 8 名、優異獎 13 名

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

附件 1

推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施 (2022/2023 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，例如家長日、家長會、電話談話及面談，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 課後學習支援津貼； ● 加強校本言語治療服務；及 ● 學生輔導額外津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，成員包括特殊學習需要統籌主任、副校長、學生輔導主任、班主任、資源老師和教育心理學家等。 ● 增聘 2 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差別。 ● 安排課後學科輔導班，為學業成績稍遜及有特殊教育需要的學生提供小三至小六中文、小一至小六英文及小二至小六數學的課後學科輔導教學。 ● 獲教育局增撥額外資源「加強校本言語治療服務」津貼，為有言語障礙的學生提供定期的小組或個別言語治療訓練，亦舉辦家長講座。 ● 增聘四位融合輔導助理，協助照顧有特殊學習需要的學生，並協助自閉症譜系及或讀寫學生上課、個別輔導及以小組形式推行活動、個別訓練及製作調適教材。 ● 安排教師，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，定期與家長溝通。 ● 安排「校本教育心理服務」，於學校層面、教師層面及學生層面提供支援； ● 透過校本教育心理服務、自閉症學童社交及情緒訓練、遊戲及音樂治療小組、專注力及執行技巧訓練、讀寫訓練計劃、朋輩輔導計劃、成長輔導計劃、學生自學計劃、個別學習計劃(IEP) 及多元智能才藝訓練支援有特殊教育需要的學生。 ● 與有特殊教育需要的學生家長建立伙伴關係，以加強家長對子女的支援。舉辦家長工作坊；班主任和輔導主任定期與有特殊教育需要的學生的家長聯絡。向家長派發「學生支援摘要」，讓他們了解學校的支援措施。 ● 推行「學生一頁檔案」(One Page Profile)予四年級 SEN 學生，促進師生了解，更具體地明白了解學生的特性及其學習需要，可提供機會讓學生發揮潛能，以建立自信。

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

附件 2

2022-2023 年度【新來港學童校本支援津貼計劃】成效報告

(一) 引言及課程內容

本年度本校繼續運用「教育局新來港學童校本支援津貼」，為九月份入校的新來港學童舉辦基礎英文輔導班、個人發展及社會適應課程。

「基礎英文輔導班」由本校外聘合資格導師帶領，透過唱遊、拼音等方式，學習英語情景會話及英文生字，協助學童加快適應本港的英語課程，提升學生學習英語的學習興趣，增強英文口語能力。

「個人發展及社會適應課程」由本校外聘註冊社工帶領，透過遊戲、分享、角色扮演等形式，幫助新來港學童抒發感受，舒緩適應新環境的壓力，建立同路人網絡，增強新來港學童的歸屬感、自尊感及自信心。課程也會教授一些常用繁體字予學生，培養學生適應香港的繁體字書寫文化。

(二) 課程形式、受惠對象、課時

新來港學童適應課程範疇	班級	學生人數	上課時間	負責人	全學年課節次數 (每節1小時)	全學年總時數
每週課堂時數						
(一) 基礎英文輔導班 Zoom小組形式	一年級 X 1名 二年級 X 1名 三年級 X 1名 六年級 X 1名	4	上學期 2022年10月20日至 1月19日 逢星期四 (15:15-16:15) 下學期 2023年2月7日至 3月14日 逢星期二 (16:45-17:45)	勞聯智康協會經驗導師 (具大專學歷以上)	16節	16小時
(二) 個人發展及社會適應課程 Zoom小組形式	一年級 X 1名 二年級 X 1名 三年級 X 1名 六年級 X 1名	4	下學期 2023年4月18日至 5月23日 逢星期二 (16:45-17:45)	勞聯智康協會註冊社工	6節	6小時

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

(三) 財政：進支項目

年度津貼	收入	支出	結餘
2021-2022津貼	\$15,724	\$8,600	\$49,520.36
2022-2023津貼	\$16,008	\$9,200	\$56,328.36

(四) 成效總結

本年度共有4名新來港學童參加新來港學童適應課程，根據課程報告、任教導師的觀察及學生填報的課程問卷調查，基礎英文輔導班、個人成長及社會適應課程出席率分別為92%及88%。100%參與學生認為導師、社工能幫助他們掌握課程學習內容，所有學生認同課程能幫助他們掌握英文生字及繁體字，以及掌握新的知識，如英文文法、繁體字寫法等。

根據本校原任老師觀察，參與「新來港學童適應課程」的學生在恆常課堂表現都有進步，其中兩位分別就讀本校二年級及三年級的新來港學生，短時間內已能取得卓越的學業成績，品學兼優。普遍來說，參與本課程的學生願意接受挑戰，主動參與學習，在學校與老師、同學相處，融入本校校園生活，人際關係良好。訪談所得，新來港學生感到本校老師有愛心、同學能互相幫助，發揮關愛精神，在本校學習愉快。

透過電話訪談，全部參與學生的家長都感激本校能安排合適的「新來港學童適應課程」予子女就讀，好讓他們能儘快適應本港的教育生態環境，對培養子女良好社交禮儀、掌握正面情緒，有莫大益處。

(五) 來年度工作計劃安排

於新學年繼續向「教育局新來港學童適應小組」申請校本「新來港學童校本支援津貼」，外聘專業社工及導師，舉辦「新來港學童適應課程」，輔助學生儘快掌握基礎英文、繁體字書寫、個人發展及社會適應。

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

附件 3

姊妹學校交流報告書 2022 /2023 學年

學校名稱：	天主教柏德學校		
學校類別：	*小學 / * <u>中學</u> / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	唐翠珊

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	惠州仲愷高新區第六小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能Ⓕ力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$30,970.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$39,500.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):製作介紹學校短片	HK\$30,000.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$106,470.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本校已於 2023 年 6 月 28 日至 6 月 30 日安排 20 位六年級同學參與是次交流活動。透過帶隊老師觀察，同學均認真參與整個交流活動。活動完成後，所有參與活動的同學須完成相關問卷，數據顯示 100% 同學認同「惠州交流活動」能加深他們對內地學生之校園生活的認識，並希望日後有機會再參加其他與內地學校交流的活動。另外，同學在反思報告中表示自己在這次交流活動中獲益良多，除了增廣見聞，還能學習與人相處之應有態度，亦感謝學校及老師安排交流活動。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 三天的交流活動包括：參觀校園、兩校代表互相介紹學校背景及特色、與內地同學一起進行音樂及體育活動、參觀惠州科技館及遊覽惠州西湖。根據學生問卷數據顯示 100% 同學喜歡「惠州交流活動」，認為交流期間安排的活動形式有趣，且互動性強。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 帶隊老師透過與學生訪談及分享，認為是次交流活動的時間安排合適。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 姊妹學校計劃統籌老師認為是次交流活動的津貼安排合適。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 姊妹學校計劃統籌老師認為是次交流活動有關承辦機構的組織安排合適。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 20 _____ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____ 3 _____ 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____ 總人次

備註：

天主教柏德學校
二零二二至二零二三年度學校報告
2022-2023 年度「學校發展津貼」運用檢討報告

附件 4

學校運用學校發展津貼以減輕教師工作量及進一步提升教學質素，並為教師創造空間以致力推行教育改革、學校發展及課程發展的各項工作，從教師問卷調查結果中得到正面的回應外，在日常觀察中，發現能提高學生的語文能力及照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成效評估	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用 1 名全職英文助理 - 協助老師進行英文閱讀課教學 - 協助老師製作英文科教具及整理教學資料 - 協助教師帶領課內、外活動 	2023 年 2 月至 8 月 31 日	支付合約薪金、5%僱主強積金供款	<p>根據老師課堂上的觀察，助理協助外籍教師能使英語課堂更生動有趣，亦能提升學生的聽說能力及寫作能力，科組老師亦認同能減輕科組非教學及文書的工作量。</p> <p>建議來年繼續以該津貼聘請英文助理，以協助學校發展，提昇工作效率以支援老師教學工作。</p>	潘穎思老師
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用 1 名全職教學助理 - 處理學校行政工作，協助整理各科組計劃書及報告 - 協助老師製作教具及整理教學資料 - 協助教師帶領課內、外活動 - 整理圖書、教具、壁報、檢查及核對文件 	全年	支付合約薪金、5%僱主強積金供款	<p>助理能協助圖書館老師處理館務，亦協助其他老師預備課堂教材，活動前為相關工作準備，令各項課堂活動順利進行，並能處理非教學及文書的工作，為老師創造空間。</p> <p>建議來年繼續以該津貼聘請全職助理，以協助老師預備教具及相關工作，讓老師騰出空間，並提升教學質素。</p>	陳嘉茹老師
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用 2 名全職助理 - 協助老師處理非教學工作 - 處理校務處工作 	全年	支付合約薪金、5%僱主強積金供款	<p>助理能減輕教師非教學上的工作，處理校務處工作，如：招待、電腦文書、數據處理等。</p> <p>建議來年繼續以該津貼聘請全職助理，以協助老師處理非教學工作，騰出空間來提升教學質素。</p>	譚聲亮老師

天主教柏德學校 二零二二至二零二三年度學校報告

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成效評估	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用 1 名全職牧民助理 - 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神及品德培訓 - 協助教師舉辦品德及宗教培育活動，以提升學生靈育的發展 	全年	支付一年合約薪金、5%僱主強積金供款	<p>牧民助理能協助推動價值教育及宗教教育，積極協助宗教老師籌劃及帶領宗教活動，為老師創造空間。此外，牧民助理與學生相處融洽，能幫助學校執行宗教培育，能提升學校宗教氛圍。牧民助理亦能協助老師帶領基督小先鋒等宗教活動，培訓學生在宗教禮儀服務，能提升學生靈育的發展。建議來年繼續以該津貼聘請牧民助理，以繼續協助學校執行宗教培育的使命及提升校內福傳和宗教活動的工作。</p>	丁子晴 老師

財務報告：

	項目	累積結餘 (a)	收入 (b)	實際支出
	2021-2022 年度-累積結餘	\$143,034.13		
	2022-2023 年度-津貼		\$800,017.00	
1	一名英文助理			\$98,875.00
2	一名教學助理			\$164,400.00
3	一名助理			\$68,541.18
4	一名牧民助理			\$188,230.63
			支出總額 (c)	\$520,046.81
			2022-2023 年度累積結餘：(a)+(b)-(c)	\$423,004.32

校董會於 2023-2024 年度第一次法團校董會審議後，一致通過。

天主教柏德學校 二零二二至二零二三年度學校報告

附件 5

天主教柏德學校 運用推廣閱讀津貼報告書 2022-2023 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

- 透過購置閱讀服務，67%學生喜歡閱網上閱讀平台的中英文圖書，培養學生的閱讀興趣。

- 透過購置中文、數學及品德教育圖書，豐富了圖書館的館藏。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- 透過購置圖書和網上閱讀服務，促進了學生的主題閱讀和鼓勵了電子閱讀。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	\$ 4,378.90
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> a. 博文網上版電子書230加20中文流行讀物	a. \$16,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> b. 教育《今日常識新領域》悅讀圖書電子版	b. \$4,990.00
	<input checked="" type="checkbox"/> c. 「每日一篇」網上閱讀計劃	c. \$7,000
3.	閱讀講座	\$2,000.00
	總計	\$34,368.90
	結餘	\$8,285.10

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

附件 6

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教柏德學校
 負責人姓名： 陳為晞老師 聯絡電話： 2799 3003

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 449 名 (包括 A. 領取綜援人數： 60 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 240 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 111 名)
 B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
星期六-英文輔導班(一) (上學期)	14	45	1	92%	15/10/2022-10/12/2022	\$30,240	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	網課令老師難以知道學生的學習進度。
星期六-英文輔導班(二) (下學期)	14	43	1	90%	25/2/2023-13/5/2023	\$30,240	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	參加的學生普遍對英文的興趣有所提升,基礎英文能力有進步。
星期六-週六英語樂 (上學期)	7	6	3	95%	15/10/2022-10/12/2022	\$12,000	出席紀錄、課堂表現評估	學校自聘資深導師	網課令老師難以知道學生的學習進度。
星期六-週六英語樂 (下學期)	7	6	3	95%	25/2/2023-13/5/2023	\$12,000	出席紀錄、課堂表現評估	學校自聘資深導師	參與學生的拼音能力及學習英文的興趣有所提升。
P3、6 小組 TSA 說話訓練(中文) (下學期)	12	64	51	100%	1/3/2023-10/5/2023	\$12,027.50	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	學生中文說話的能力有所提升。而且學到一些應試技巧。
P3、6 小組 TSA 說話訓練(英文) (下學期)	12	64	51	100%	1/3/2023-10/5/2023	\$20,205	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	學生英文說話的能力和信心有所提升。而且學到一些應試技巧。
小一-英文輔導班 (下學期)	0	15	0	95%	23/2/2023-4/5/2023	\$8,000	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	學生英文能力和信心有所提升,積極參與課堂。
星期一至五 Super 加油站 (下學期)	2	5	1	95%	20/2/2023-24/5/2023	\$33,000	出席紀錄 學生欠交功課紀錄	學校自聘資深導師	學生欠交功課的情況有改善,而且主動請教老師。
活動項目總數: <u>8</u>									
@學生人次	60	240	111						
**總學生人次	411				總開支	\$157,712.50			

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生); 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): zoom 網課成效始終未能及面授

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

附件 7

學生活動支援津貼 運用報告 2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$89,250.00
B	本學年總開支：	\$137,294.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$48,044.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	40	\$18,107.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	214	\$96,875.00
校本評定有經濟需要	512	\$22,312.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	766	\$137,294.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
1	九龍東區小學校際游泳比賽	體育	7	\$700.00	✓		✓		
2	觀賞國際七人欖球賽	體育	18	\$1,000.00	✓		✓		
3	全港分區小學跳繩比賽	體育	15	\$1,500.00	✓	✓			
4	九龍東區小學校際足球比賽	體育	13	\$700.00	✓		✓		
5	綜合美術班	藝術 (視藝)	14	\$6,300.00	✓		✓		
6	花式跳繩校隊班	跨學科 (其他)	39	\$14,040.00	✓				
7	中文創意寫作班	中文	9	\$7,200.00	✓		✓		
8	奥数班	數學	119	\$32,400.00	✓		✓		
9	親子朝聖	其他，請註明： 宗教	56	\$1,200.00	✓	✓			
10	九龍東區小學校際田徑比賽	體育	34	\$850.00	✓		✓		
11	圍棋校隊訓練班	跨學科 (其他)	8	\$3,180.00	✓				
12	圍棋興趣班	跨學科 (其他)	28	\$13,440.00	✓				
13	九龍東區小學校際乒乓球比賽	跨學科 (其他)	14	\$700.00	✓		✓		
14	風紀領袖訓練 - 少年警訊永久活動中心暨青少年綜合訓練營	德育、公民及國民教育	69	\$2,800.00	✓	✓	✓		
15	滑板體驗活動	體育	20	\$900.00	✓	✓			
16	九龍東區小學校際籃球比賽	體育	13	\$1,400.00	✓		✓		
17	乒乓球校隊訓練班	體育	14	\$6,864.00	✓		✓		
18	參觀香港故宮文化博物館	歷史	120	\$2,400.00	✓	✓	✓		
19	九龍東區小學校際排球比賽	體育	14	\$700.00	✓	✓			
20	RoboMaster 机甲大師 (觀塘區) 分區挑戰賽	跨學科 (STEM)	14	\$1,400.00	✓		✓		
21	九龍東區小學校際羽毛球比賽	體育	10	\$700.00	✓	✓			
22	英文課程	英文	61	\$16,000.00	✓				
23	友校足球校隊邀請賽	體育	24	\$1,800.00	✓				
24	教育營	跨學科 (其他)	117	\$3,000.00	✓	✓			
25	參觀星島日報大樓	公民與社會發展	117	\$1,900.00	✓	✓	✓		
26	排球校隊班	跨學科 (其他)	3	\$900.00	✓		✓		
27	田徑校隊訓練班	跨學科 (其他)	10	\$2,750.00	✓		✓		
28	剪片校隊訓練班	跨學科 (其他)	2	\$2,970.00	✓				
29	STEM工作坊	跨學科 (STEM)	55	\$950.00	✓		✓		
30	小學飛盤邀請賽	體育	19	\$1,000.00	✓				
31	參觀香港科學館	跨學科 (其他)	40	\$850.00	✓	✓	✓		
32	參觀天際100觀景台	常識	237	\$1,700.00	✓	✓	✓		
33	海洋公園職業探索活動	跨學科 (其他)	121	\$2,500.00	✓	✓		✓	✓
34	精英盃足球邀請賽	體育	21	\$600.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)			第1項總開支	1,475	\$137,294.00				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)			第2項總開支	0	\$0.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)			第3項總開支	0	\$0.00				
			總計	1,475	\$137,294.00				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 覃楚雄老師 (PSM)

天主教柏德學校

二零二二至二零二三年度學校報告

附件 9

天主教柏德學校 二零二二至二零二三年度 財務報告

項目	承上年度結存 (\$)	本年度收入 (\$)	其他收入 (\$)	本年度支出 (\$)	本年度結存 (\$)
A. 政府資助					
(1) 擴大營辦開支整筆津貼					
(1.1) 基本撥款-基線指標	---	1,594,463.56	0.00	1,594,463.56	0.00
(1.2) 學校特定津貼					
--修訂的行政津貼	575,618.00	1,776,405.78	0.00	1,388,183.56	963,840.22
--修訂的行政津貼工傷賠償	10,047.00	214,245.69	0.00	2,400.00	221,892.69
--成長的天空計劃津貼	180,296.00	145,936.00	0.00	143,009.00	183,223.00
--額外學生輔導服務津貼	196,938.20	361,057.00	0.00	238,438.21	319,556.99
--新來港兒童校本支援津貼	49,520.36	16,008.00	0.00	9,200.00	56,328.36
--學校發展津貼	143,034.13	800,017.00	0.00	520,046.81	423,004.32
--資訊科技綜合津貼	(32,966.50)	541,410.00	0.00	605,831.14	(97,387.64)
--校本管理額外津貼	127,052.00	51,615.00	0.00	12,000.00	166,667.00
--空調設備津貼	126,010.00	505,210.00	0.00	505,210.00	126,010.00
--校本言語治療行政經常津貼	7,271.00	8,258.00	0.00	1,375.00	14,154.00
--統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,367.60	8,258.00	0.00	602.30	15,023.30
小結：	1,390,187.79	4,428,420.47	0.00	3,426,296.02	2,392,312.24
(2) 其他範疇津貼					
--薪金及積金津貼	0.00	38,438,265.65	0.00	38,438,265.65	0.00
--整合代課教師津貼	621,575.00	198,100.00	0.00	297,859.00	521,816.00
--凍結教師編制申請整合代課教師現金津貼	132,684.28	823,825.00	0.00	782,535.29	41,289.71
--差餉津貼	0.00	594,000.00	0.00	594,000.00	0.00
--額外補充學習津貼	638,702.40	229,095.00	0.00	22,028.00	845,769.40
--推廣閱讀津貼	1,721.20	42,654.00	0.00	34,368.90	10,006.30
--家庭與學校合作津貼	0.00	5,855.00	0.00	5,855.00	0.00
--家庭與學校合作活動津貼	10,000.00	20,000.00	0.00	29,200.00	800.00
--資訊科技人員支援津貼	3,993.00	327,588.00	0.00	315,300.00	16,281.00
--資助清貧中小學生購買流動電腦裝置	0.00	139,860.00	0.00	139,860.00	0.00
--全方位學習津貼	1,440,218.59	929,055.00	0.00	1,459,822.80	909,450.79
--學校行政主任津貼	63,274.60	558,729.04	0.00	613,431.00	8,572.64
--校本課後學習及支援計劃津貼	303,655.00	211,200.00	0.00	260,367.50	254,487.50
--學生活動支援津貼	165,208.50	89,250.00	0.00	302,502.50	(48,044.00)
--新資助模式下的學習支援津貼	172,002.25	1,277,442.95	0.00	1,107,173.09	342,272.11
--姊妹學校計劃津貼	117,845.00	159,955.00	0.00	100,470.00	177,330.00
--一筆過校本言語治療設置津貼	1,892.00	0.00	0.00	0.00	1,892.00
--在校免費午餐津貼	371,425.00	918,710.00	0.00	979,018.00	311,117.00
--其他收入 (包括學生書簿及車船津貼手續費)	---	0.00	1,935.00	0.00	1,935.00
小結：	4,044,196.82	6,525,318.99	1,935.00	7,043,791.08	3,394,975.45
2022-2023年度累積總結盈餘：					5,919,971.97
B. 學校津貼 (一般津貼)					
--普通經費帳	1,220,976.46	101,475.10	0.00	14,797.00	1,307,654.56
--特定用途收費	1,076,081.69	155,300.00	0.00	61,485.06	1,169,896.63
--瑪利諾會資助	150,815.54	58,500.00	0.00	0.00	209,315.54
--白禮賢神父紀念基金	4,997.60	0.00	0.00	0.00	4,997.60
--PPS代收代支	44,290.00	521,789.50	0.00	499,978.50	66,101.00
小結：	2,497,161.29	837,064.60	0.00	576,260.56	2,757,965.33
2022-2023年度累積總結盈餘：					2,757,965.33