

天主教柏德學校



學校報告

2021-2022

學校年度

天主教柏德學校
二零二一至二零二二年度學校報告

學校報告的主要內容

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思
3. 學生表現

附件 1：推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

附件 2：2021-2022 年度學生活動支援津貼運用報告

附件 3：2021-2022 年度全方位學習津貼運用報告

附件 4：2021-2022 年度運用推廣閱讀津貼報告書

附件 5：2021-2022 年度財務報告

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

1. 我們的學校

〈甲〉 學校資料

(一) 學校簡介

- 本校是一所全日制的政府資助小學，由「美國天主教傳教會」(瑪利諾神父)於一九六九年創辦，以紀念來華傳教之柏增主教(Bishop Paschang)。
- 瑪利諾神父以弘揚福音真理，服務有需要的人為宗旨，早於五十年代已在港九創辦多所中、小學，向以管教嚴謹，師資優良見稱，深受社會人士信賴及擁戴。

(二) 辦學宗旨

本校秉承辦學團體 — 美國天主教傳教會(瑪利諾神父)之辦學傳統：弘揚福音，致力服務有需要的人。以「仁、義、勤、儉」為校訓，並以「先管後教」的原則，引導學生認識福音，及五育均衡發展，於理想環境下愉快學習、健康成長、發揮潛能，將來貢獻社會及國家，成為「敬主愛人」之良好公民。

(三) 學校設施

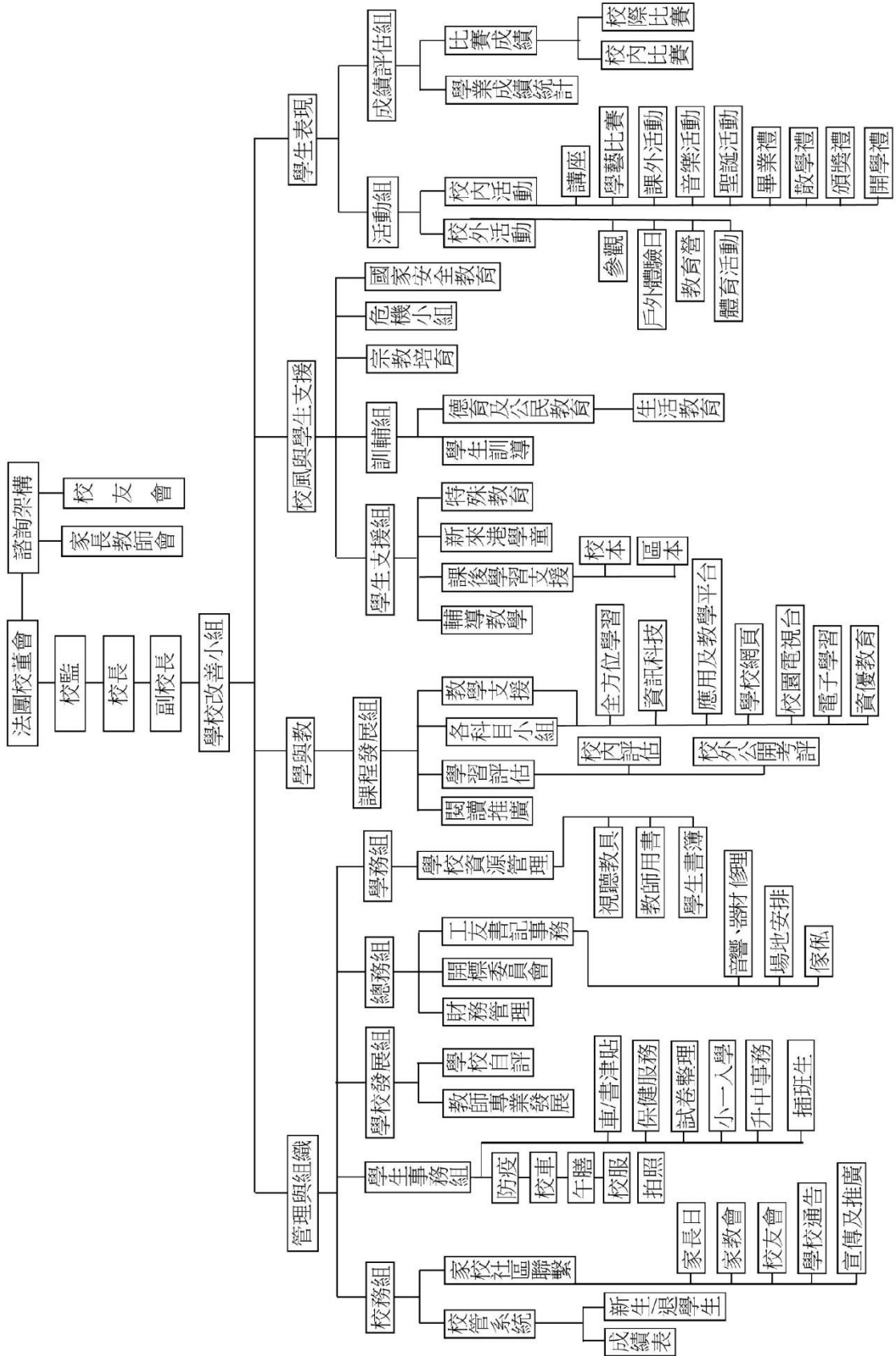
- 樓高七層，設有三十個課室、三個輔導班課室，另有兩個音樂室、英語閱讀室、視覺藝術室、STEM Lab、舞蹈室、電腦室、祈禱室、家長教師會室、學生輔導室、輔導主任室、課程設計會議室及會議室等。
- 全校安裝冷氣機，除基本視聽設施外，並有電腦投射器、高影機、實物投影機、銀幕、中央電視播影系統等。

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

(四) 學校行政架構

行政架構圖 (2021-2022)



天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

〈乙〉 教職員資料

(一) 編制

職位	教學人員								非教學人員								
	校長	副校長	主任	課程主任	輔導教師	圖書館主任	教師	外籍英語教師	言語治療師	學生輔導員	書記	助理書記	行政主任	教學助理	統籌資訊科技	電腦室助理	工友
人數	1	2	9	1	1	2	40	2	1	1	3	3	1	5	1	1	9

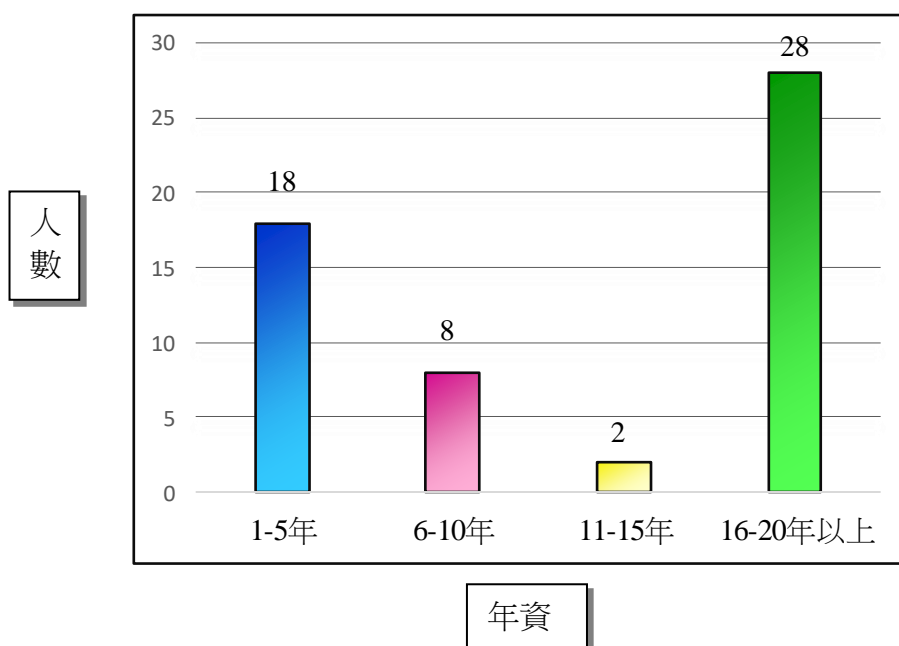
(二) 教師資歷

教育文憑或教師文憑	:	100%
學士學位	:	100%
碩士	:	34%

(三) 教學經驗

本校教師教學年資圖示如下：

教師教學年資圖



天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

〈丙〉 學生資料

(一) 班級編制

- 一至六年級每級五班。
- 共 30 班，學生人數 751 人。
- 男生 409 人，女生 342 人

(二) 學生出席情況

- 學生過去一年平均出席率為98.6%。
學生在出席及準時方面均表現良好。

(三) 八個學習領域課程時計

小一至小三(第一學習階段)

中國語文教育	23.4%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	9.0%
科技教育科	2.3%
藝術教育	9.0%
體育	4.5%
其他	14.0%

小四至小六(第二學習階段)

中國語文教育	23.4%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	9.0%
科技教育科	2.3%
藝術教育	9.0%
體育	4.5%
其他	14.0%

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：營造正向校園文化

成就

1. 透過專業培訓，例如舉辦講座及工作坊，全體老師認為培訓能讓他們認識與學生有效溝通及建立良好師生關係的方法。
2. 本校已於各級主科和校本生活教育課中，滲入以「堅毅」為主題的正向教育元素，並提升學生正向的價值觀。
3. 本校積極培養學生正向價值觀，持續於早會進行有關正向的中、英文圖書分享，學生普遍喜歡透過中央廣播形式的圖書分享。
4. 定期更新課室門外展示板，張貼班相、活動相片、班規、生日之星、一人一職記錄表等，超過九成學生認為展示板能增加其對學校的歸屬感。
5. 舉行感恩週及欣賞卡活動，展示學生感恩活動成果，表揚好人好事，超過八成學生認同透過感恩活動感受到被愛與關懷。
6. 透過資源分享，本年度有系統地利用校內伺服器及老師錦囊向教師發放有關正向教育的資源及信息，全體老師認為有關分享能增加其對正向教育的認識。
7. 為優化校本課程，本校推行「跳出正向人生——正向齊起動」計劃。學生以自我挑戰形式，在家做早操和運動，記錄在手冊記錄表內。接近八成的學生認為透過此活動能培養做運動的習慣。
8. 「正向教育」的講座改以影片形式播放，超過八成學生認為活動能增加其對正向思維的認識。而優化服務學習計劃及「健康飲食在校園」計劃，均有超過八成的學生認同活動更讓自己接納及關愛他人，以及能建立良好的飲食習慣。
9. 為協助家長建立正向思維，把正向教育理念傳遞至家庭中，本學年的家長課程(共 15 節)改以網課形式順利完成，效果理想。所有參與的家長均認為「正向好心情」家長課程能增強親子間的溝通及對掌握正向管教孩子的方法有幫助。

反思

1. 由於疫情半天上課以及避免學生聚集的關係，所以未能完成拍攝有關培養正向價值觀的電視節目，盼望疫情好轉及恢復全日制上課後，校園電視台可拍攝相關的節目。另外，本學年只能安排小三及小五學生分班進行正向攤位活動，建議下學年如舉辦相類似的攤位活動，可考慮讓其他班級優先參與。
2. 而校本獎勵計劃的「正向體驗區」活動也因疫情關係未能安排學生到正向體驗區參與活動，所以改為送贈小禮物給同學作為獎勵，建議下學年繼續推行此獎勵計劃。

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

重點發展項目二：創設多元學習經歷

成就

1. 本校在中、英、數、常各科，逐步加入電子教學元素，以提高學生在課堂的參與度，增加教學之互動性。
2. 教師設計電子學習教件，於電子平台(Office 365 / eClass 等)內提供自學資源，讓學生進行自學。透過各科組會議，教師間互相分享運用電子學習教件的經驗及成效。
3. 各科已逐步建立課前預習資源庫，讓學生能有系統地進行學習，培養自學習慣。
4. 教師在日常教學活動中已滲入高階思維及創意策略，擴闊學生的思考層面，並於相關課程內滲入 STEM 元素、舉辦 STEM 週及 STEM Day，並安排校內 STEM 小組學生參加校外有關 STEM 的培訓活動或比賽，培養學生的創造力及解決問題的能力。惟因受冠狀病毒病影響，STEM 週活動改於視像課時進行。數據顯示超過七成學生喜愛 STEM 週活動及九成學生喜愛 STEM Day 活動。
5. 透過申請撥款額外資源，已將常識室改建為 STEM Lab，並安排有關公司到校教授老師使用 STEM Lab 內之設備，讓教師於日後能善用 STEM Lab 推展 STEM 課程。
6. 本校中、英、數、常各科組運用操場壁報，設計自學題目，鼓勵學生進行自學，增進學生的課外知識。
7. 雖然本年度因受疫情影響，不少校外比賽及活動均已被取消，但本年度超過七成學生曾參加校外比賽或活動，以豐富其學習經歷。

反思

1. 加入電子教學活動於課堂學習活動能增加課堂互動，建議下學年於不同學科逐步加強運用電子教學活動。
2. 中、英、數、常各科持續逐步按科本目標優化或擴展課前預習資源庫，從而協助學生運用不同的自學策略進行預習。
3. 由於受疫情影響不宜舉行集體參觀活動，本學年未能舉行戶外學習參觀及境外交流活動。建議當疫情受控後，便可回復參觀活動，並於參觀活動後設計延伸活動或課業，以鞏固學生的知識；同時學校每年能恆常安排國內及境外交流活動，以擴闊學生視野。
4. 本學年優化課室自學學具，讓初小學生於小息時段進行自學活動，惟因受疫情影響不宜共享課室內的設施而暫停使用，建議下學年各科能按原來的計劃把已增添的學具放置於課室內，讓學生能於小息時段與同儕進行自學活動。

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

3. 學生表現

(甲) 學生成績表現

2020-2021 年度畢業生派位統計

畢業生 120 人

本年度畢業生派位情況：

- 自選及第一至三志願 93%
- 其他 7%

學生被獲派的中學：

1.	嘉諾撒聖瑪利書院	13.	觀塘瑪利諾書院
2.	庇理羅士女子中學	14.	聖言中學
3.	寶血會上智英文書院	15.	藍田聖保祿中學
4.	保良局第一張永慶中學	16.	聖傑靈女子中學
5.	華英中學	17.	順利天主教中學
6.	旅港開平商會中學	18.	中華基督教會蒙民偉書院
7.	聖母玫瑰書院	19.	觀塘官立中學
8.	景嶺書院	20.	聖若瑟英文中學
9.	迦密主恩中學	21.	梁式芝書院
10.	德愛中學	22.	瑪利諾中學
11.	可立中學	23.	匯基書院（東九龍）
12.	保良局顏寶鈴書院	24.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

〈乙〉學生課外活動

校際比賽成績

學科

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦(粵語)優良獎 11 名、良好獎 16 名
		散文獨誦(粵語) 冠軍 1 名、優良獎 3 名、良好獎 3 名
		天主教經文朗誦-粵語優良獎 1 名、良好獎 1 名
		詩詞獨誦(英語)第二名 1 名、第三名 3 名、優良獎 46 名、良好獎 3 名
		詩詞獨誦(普通話)優良獎 15 名、良好獎 11 名
		散文獨誦(普通話)亞軍 1 名、優良獎 11 名、良好獎 1 名
香港兒童文化藝術協會	香港兒童朗誦精英賽 2021	優良獎 2 名
葵青獅子會, 全港青年學藝比賽大會	第 47 屆全港青年學藝比賽-全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)	初小組 亞軍 1 名
香港青年旅社協會	20-21 年度「香港賽馬會社資料計劃-美荷樓香港精神學習計劃」『兩代情』徵文比賽	優異獎 6 名
樂思·躍思 PP 家長會	創意總動員 2022 「我和電子學習伙伴的奇遇記」學界繪畫填色/寫作比賽	初小中文寫作組 金獎 1 名 高小英文組 優異獎 1 名
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022(香港賽區)	金獎 4 名、銀獎 4 名、銅獎 10 名
	泰國國際數學競賽晉級賽 2021-2022	銀獎 3 名、銅獎 1 名
	香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區)	金獎 3 名、銀獎 4 名、銅獎 8 名
	香港國際數學競賽晉級賽 2022	金獎 1 名、銀獎 3 名、銅獎 1 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2022(香港賽區)	合格 20 名
中國數學教育研究會, 華夏盃組委會及香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2022(華南賽區)	二等獎 1 名、三等獎 4 名

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

奧冠教育中心及粵港澳大灣區推廣協會	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港區)	一等獎 3 名、二等獎 5 名、三等獎 14 名
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022 (香港區)	一等獎 3 名、二等獎 2 名、三等獎 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2022	三等獎 2 名
亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2022 港澳數學奧林匹克公開賽<<港澳盃>>暨 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	合格 10 名
	2022 港澳數學奧林匹克公開賽<<港澳盃>>暨 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開晉級賽	銅獎 2 名
亞太優才發展協會	全港學界數學精英賽	銅獎 1 名
香港大學教育學院	Reading Battle 閱讀大挑戰	跨校同級上學期(中文書籍)第二名 1 名 跨校同級上學期(中文書籍)第三名 1 名 跨校同級上學期(英文書籍)第二名 1 名 積極參與獎 1 名

藝術

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏第一名 1 名、第三名 1 名、金獎 1 名、銀獎 17 名、銅獎 6 名
		小提琴獨奏銀獎 1 名、銅獎 1 名
		大提琴獨奏銀獎 1 名
		低音大提琴獨奏銅獎 1 名
		箏獨奏 銀獎 1 名、銅獎 1 名
世界兒童藝術文化協會	第十一屆世界兒童畫大獎賽 2022	季軍 (小童組 國畫) 1 名
香港競技評核總會	都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第四季)	金獎 1 名
中國藝術科技研究院	社會藝術水平考級	證書第三級 1 名
戲劇教育發展基金有限公司	疫境有情故事/廣播劇創作比賽 2021	優異獎(小學組) 6 名
通善壇、香港大學專業進修學院、香港大學職員協會、中西區民政事務處、中西區校長聯會及香港區家長教師會聯會	全港青少年書畫比賽	國畫小學組冠軍 1 名

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心及民政事務總署	「CHEER 喻心呼吸」青少年精神健康計劃心意咭設計比賽	優異獎 1 名
聖公會李福慶中學	Mary Poppins 填色比賽	亞軍 1 名 優異獎 2 名
香港公益金	關心一線通輔導資訊聆<<再見小霸王故事創作比賽>>	優異獎 1 名

體育

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學界體育聯會	2021-2022 年度九龍東區小學校際田徑比賽	擲壘球(男子甲組) 優異獎 1 名
香港專業花式跳繩學校	全港分區個人跳繩比賽 2021-2022	交叉開跳 冠軍 1 名、亞軍 1 名 單車步 亞軍 1 名、季軍 1 名 後交叉開跳 季軍 2 名 側擺交叉跳 亞軍 1 名 後側擺開跳 季軍 1 名 二重跳 第五名 1 名 全場總成績 亞軍 2 名、殿軍 1 名
中國香港跳繩體育聯會	全港跳繩網上聯賽(第一季)	前繩速度跳比賽(7-9 歲男子組) 季軍 1 名 二重速度跳比賽(12 歲或以下) 季軍 1 名
中國香港跳繩總會	賽馬會齊跳高飛跳繩計劃 全港網上跳越界限跳繩比賽 2022-高小女子組挑戰組	單車步 冠軍 1 名 二重跳 冠軍 1 名 交叉開跳 冠軍 1 名 個人總成績 冠軍 1 名
跳繩強心	網上跳繩比賽 2021-小學女子組 5-6 年級	單車步 冠軍 1 名 二重跳 亞軍 1 名 交叉開跳 季軍 1 名
Ziberty Sports Studio	全級跳繩挑戰賽 2022	20 秒雙重跳 冠軍 1 名 45 秒個人花式 冠軍 1 名 20 秒單車步 亞軍 1 名 30 秒技巧挑戰 亞軍 1 名 11-12 歲女子組總成績 冠軍 1 名
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2021-2022	1 名

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

其他

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港兒童棋院	第十六屆聯校象棋圍棋比賽	中級組(名人組) 亞軍 1 名
	第十六屆聯校圍棋比賽	團體殿軍 公開組 亞軍 1 名 公開組 第 8 名 1 名 初級組(白苗) 第 8 名 1 名 初級組(紫苗) 亞軍 1 名 初級組(綠苗) 第 7 名 1 名 初級組(藍苗) 第 7 名 1 名 初級組(藍苗) 第 8 名 1 名
	第十九屆香港兒童棋院盃(圍棋公開賽)	兒童新苗甲組(清樂) 第六名 1 名
	2022 年 1 月圍棋升級衝段賽	5 級組 季軍 1 名
	2022 年 7 月圍棋升級衝段賽	4 級組 亞軍 1 名
聖文德天主教小學	科技運動會<<奪寶奇兵-回力罐設計比賽 2022>>	季軍 2 名、三等獎 2 名
消費者委員會	反斗消費 GO GO GOAL 網上問答比賽	精靈小達人 1 名
康樂及文化事務署	小小博物館 KOL	參與證書 4 名 推廣博物館文化獎勵計劃-優秀表現獎 1 名

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

附件 1

推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施
(2021/2022 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，例如家長日、家長會、電話談話及面談，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 課後學習支援津貼； ● 加強校本言語治療服務；及 ● 學生輔導額外津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，成員包括特殊學習需要統籌主任、副校長、課程發展主任、學生輔導主任、班主任、資源老師和教育心理學家等。 ● 增聘 2 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差別。 ● 安排課後學科輔導班，為學業成績稍遜及有特殊教育需要的學生提供小三至小六中文、小二至小六英文及小二至小六數學的課後學科輔導教學。 ● 獲教育局增撥額外資源「加強校本言語治療服務」津貼，為有言語障礙的學生提供定期的小組或個別言語治療訓練，亦舉辦家長講座。 ● 增聘三位融合輔導助理，協助照顧有特殊學習需要的學生，並協助推行小組活動、個別訓練及製作調適教材。 ● 安排教師，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，定期與家長溝通。 ● 透過校本教育心理服務、自閉症學童社交及情緒訓練、遊戲及音樂治療小組、專注力及執行技巧訓練、讀寫訓練計劃、朋輩輔導計劃、成長輔導計劃、學生自學計劃、個別學習計劃(IEP) 及多元智能才藝訓練支援有特殊教育需要的學生。 ● 與有特殊教育需要的學生家長建立伙伴關係，以加強家長對子女的支援。舉辦家長工作坊；班主任和輔導主任定期與有特殊教育需要的學生的家長聯絡。向家長派發「學生支援摘要」，讓他們了解學校的支援措施。 ● 推行「學生一頁檔案」(One Page Profile)予四年級 SEN 學生，促進師生了解，更具體地明白了解學生的特性及其學習需要，可提供機會讓學生發揮潛能，以建立自信。

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

附件 2

學生活動支援津貼 運用報告 2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$96,600.00
B	本學年總開支：	\$25,191.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$71,408.50

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$4,844.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	47	\$18,347.50
校本評定有經濟需要	62	\$2,000.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	122	\$25,191.50

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	親子朝聖	其他，請註明：宗教	50	\$1,200.00		✓		✓	
2	九龍東區校際田徑比賽	體育	12	\$800.00			✓		
3	圍棋興趣班	跨學科 (其他)	13	\$5,200.00			✓		
4	奧林匹克數學班	數學	9	\$3,024.00	✓		✓		
5	中文創意寫作班	中文	7	\$2,800.00	✓		✓		
6	兒童英語拼音班	英文	10	\$4,000.00	✓		✓		
7	英文寫作班	英文	6	\$2,400.00	✓		✓		
8	RoboKids機械人編程班	跨學科 (STEM)	4	\$1,567.50	✓				
9	圍棋訓練班	跨學科 (其他)	6	\$1,950.00	✓		✓		
10	綜合美術班	藝術 (視藝)	5	\$2,250.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			122	\$25,191.50					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			122	\$25,191.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 鄭博仁老師 (PSM)

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

附件 3

全方位學習津貼 運用報告 2021-2022 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	開學禮及散學禮活動	價值觀教育	1/9/2021, 5/8/2022	P.1-P.6	770	兩次活動順利進行，全校學生投入參與，並每人獲得一枚開學點筆。	\$409.90	E7		✓			
2	香港學界體育聯合會-運動員註冊費	跨學科 (其他)	---	P.1-P.6	2	學生投入參與	\$32.00	E1	✓	✓	✓		
3	第九屆全港小學校際網球比賽-報名費	跨學科 (其他)	4/10/2021	P.6	1	學生投入參與	\$120.00	E2	✓	✓	✓		
4	軍軍訓練用品	跨學科 (其他)	---	P.1-P.6	18	全年實體及網上集會超過十次，全部幼童軍團員已宣誓。	\$915.00	E7	✓		✓		
5	九龍東區小學校際田徑比賽-報名費	跨學科 (其他)	9/12/2021	P.1-P.6	12	學生投入參與	\$600.00	E2	✓	✓	✓		
6	香港學界體育聯合會-運動員註冊費	跨學科 (其他)	---	P.1-P.6	12	學生投入參與	\$192.00	E1	✓	✓	✓		
7	九龍東區小學校際田徑比賽	跨學科 (其他)	9/12/2021	P.1-P.6	12	學生投入參與，有一個同學奪得優異	\$118.60	E7	✓	✓	✓		
8	多元智能課-正向教育活動	跨學科 (其他)	8/10/2021, 15/10/2021, 5/11/2021	P.1-P.6	770	全校學生投入參與，活動非常受老師和學生歡迎。	\$28,500.00	E1	✓	✓	✓		
9	多元智能課-圍棋活動	跨學科 (其他)	15/10/2021, 5/11/2021, 18/11/2021	P.1-P.6	770	全校學生投入參與，學生對圍棋加深認識。	\$18,000.00	E1	✓	✓	✓		
10	多元智能課-藝術活動	跨學科 (其他)	8/10/2021, 5/11/2021, 18/11/2021	P.1-P.6	770	全校學生投入參與，每位學生都能製作一份藝術創作並帶回家，活動非常受老師和學生歡迎。	\$28,500.00	E1	✓	✓	✓		
11	多元智能課-自然生態活動	跨學科 (其他)	8/10/2021, 15/10/2021, 18/11/2021	P.1-P.6	770	全校學生投入參與，學生能親身接觸爬蟲動物，活動非常受老師和學生歡迎。	\$15,000.00	E1	✓	✓	✓		
12	Robokids機械人編程班	跨學科 (其他)	2/10/2021- 11/12/2021	P.4-P.6	16	16名學生參與，上學期共上課9次，課程內容包括併創Robokids及編寫程式，學生上課時表現積極，亦表示對編程增加興趣。	\$6,080.00	E1	✓	✓	✓		
13	壁畫創作工作坊	藝術 (視藝)	11/12/2021	P.5-P.6	30	30名學生參與，學生於活動中美化二樓課室外牆，參與學生表示喜歡，壁畫以宗教故事為主題，實踐本校宗教教育。	\$38,000.00	E1				✓	
14	ZOOM魔術講座	跨學科 (其他)	30/3/2022, 31/3/2022, 1/4/2022	P.4-P.6	370	參與學生投入及反應熱烈。	\$3,000.00	E1	✓	✓	✓		
15	圍棋訓練班	跨學科 (其他)	28/9/2021- 15/2/2022	P.2-P.6	14	上學期共上課14次，學生高階圍棋對奕技巧提升，部份更代表學校出外比賽。	\$5,250.00	E1	✓	✓	✓		
16	高年級會話及面試技巧課程	跨學科 (其他)	6/1/2022, 13/1/2022, 14/1/2022, 18/1/2022, 19/1/2022, 25/1/2022	P.6	125	全級小六學生參與，透過全級講座及小組模擬練習，學生能掌握面試技巧，提升與人對話時的自信心。	\$6,000.00	E1	✓				
17	多元智能課-網上生態學習班	跨學科 (其他)	28/3/2022, 4/4/2022, 11/4/2022	P.1-P.3	48	48名學生參與，參與學生投入及反應熱烈，加深了對自然生態的了解。	\$4,999.00	E1	✓	✓	✓		
18	體藝雙週活動教材	跨學科 (其他)	25/7/2022-3/8/2022	P.1-P.6	770	學生投入參與	\$4,065.00	E1	✓	✓	✓		
19	Robokids機械人編程班	跨學科 (其他)	26/2/2022- 11/6/2022	P.4-P.6	10	10個學生參與，下學期共上課10次，課程內容包括併創Robokids及編寫程式，80%學生表示喜歡，亦願意向老師和同學分享。	\$4,750.00	E1	✓	✓	✓		
20	圍棋訓練班	跨學科 (其他)	22/2/2022- 12/7/2022	P.2-P.6	12	12名學生參與，學生高階圍棋對奕技巧提升，部份更代表學校出外比賽。	\$3,900.00	E1	✓	✓	✓		
21	校內圍棋賽	跨學科 (其他)	18/7/2022	P.1-P.6	160	160名學生參與，參與學生投入及反應熱烈，92%學生表示願意繼續參加。	\$1,200.00	E1	✓	✓	✓		
22	試後活動-展示學生學習成果	跨學科 (其他)	全年	P.1-P.6	770	全校學生參與活動，各人並得報告一份。全校學生參與，課程內容包括青蛙及磁力小車、磁浮筆及搖搖板、螃蟹機器人、漫步機械人、雙控燈和手搖發電機，87%學生表示透過活動能學到更多。	\$36,800.00	E1	✓	✓	✓		
23	STEM同樂日	跨學科 (STEM)	20/7/2022- 22/7/2022	P.1-P.6	770	學生投入參與	\$73,710.00	E1	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項總開支	\$280,141.50					
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴展學生視野													
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項總開支	\$0.00					
							第1項總開支	\$280,141.50					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	
1	校園電視台器材	其他，請註明： 課程組	校園電視台	\$49,477.01
2	iFLOOR	STEM	STEM及體驗活動	\$49,100.00
3				
第2項總開支			\$98,577.01	
第1及第2項總開支			\$378,718.51	

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	770
受惠學生人數：	770
受惠學生佔全校學生 人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 鄭博仁老師(PSM)

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、宿舍費用、場地費用、學習材料、活動物資)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

天主教柏德學校 二零二一至二零二二年度學校報告

附件 4

天主教柏德學校 運用推廣閱讀津貼報告書 2021-2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

● 透過購置閱讀服務，71%學生喜歡閱網上閱讀平台的中英文圖書，提高學生疫情期間的閱讀興趣。

● 透過購置工程及數學（STEM）教育及品德教育圖書，豐富了圖書館的館藏。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

● 透過購置圖書和網上閱讀服務，促進了學生的主題閱讀和鼓勵了跨課程閱讀。

第二部分：財政報告

項目*		實際開支（\$）
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	\$ 2,178.80
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> a. 博文網上版電子書230加20中文流行讀物	a. \$16,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> b. 名師數學科網上閱讀平台	b. \$15,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> c. 「每日一篇」網上閱讀計劃	c. \$7,000.00
	總計	\$40,178.80
	結餘	\$1,721.20

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

天主教柏德學校

二零二一至二零二二年度學校報告

附件 5

天主教柏德學校 二零二一至二零二二年度 財務報告

項目	承上年度結存 (\$)	本年度收入 (\$)	其他收入 (\$)	本年度支出 (\$)	本年度結存 (\$)
A. 政府資助					
(1) 擴大營辦開支整筆津貼					
(1.1) 基本撥款-基線指標	---	1,566,270.69	0.00	1,566,270.69	0.00
(1.2) 學校特定津貼					
--修訂的行政津貼	331,799.80	1,744,800.00	0.00	1,500,981.80	575,618.00
--修訂的行政津貼工傷賠償	(2,505.00)	19,966.00	0.00	7,414.00	10,047.00
--成長的天空計劃津貼	178,544.00	143,356.00	0.00	141,604.00	180,296.00
--額外學生輔導服務津貼	117,919.00	354,673.00	0.00	275,653.80	196,938.20
--新來港兒童校本支援津貼	42,396.36	15,724.00	0.00	8,600.00	49,520.36
--學校發展津貼	0.00	785,878.00	0.00	642,843.87	143,034.13
--資訊科技綜合津貼	(32,966.50)	531,837.00	0.00	531,837.00	(32,966.50)
--校本管理額外津貼	90,850.00	50,702.00	0.00	14,500.00	127,052.00
--空調設備津貼	152,621.00	496,272.00	0.00	522,883.00	126,010.00
--校本言語治療行政經常津貼	1,568.30	8,112.00	0.00	2,409.30	7,271.00
--統籌學校校本言語治療行政經常津貼	535.60	8,112.00	0.00	1,280.00	7,367.60
小結：	880,762.56	4,159,432.00	0.00	3,650,006.77	1,390,187.79
(2) 其他範疇津貼					
--整合代課教師津貼	1,006,431.95	193,200.00	0.00	578,056.95	621,575.00
--凍結教師編制申請整合代課教師現金津貼	---	1,101,293.05	0.00	968,608.77	132,684.28
--額外補充學習津貼	188,612.40	450,090.00	0.00	0.00	638,702.40
--推廣閱讀津貼	0.00	41,900.00	0.00	40,178.80	1,721.20
--家庭與學校合作活動活動計劃津貼	30,000.00	25,780.00	0.00	45,780.00	10,000.00
--推動中國歷史及文化津貼(一筆過津貼)	457.20	0.00	0.00	457.20	0.00
--資訊科技人員支援津貼	5,397.00	321,796.00	0.00	323,200.00	3,993.00
--資助清貧中小學生購買流動電腦裝置	0.00	230,232.00	0.00	230,232.00	0.00
--全方位學習津貼	1,350,361.37	912,637.00	0.00	822,779.78	1,440,218.59
--學校行政主任津貼	93,030.00	540,268.60	0.00	570,024.00	63,274.60
--校本課後學習及支援計劃津貼	341,654.00	201,000.00	0.00	238,999.00	303,655.00
--防疫特別津貼	0.00	37,500.00	0.00	37,500.00	0.00
--學生活動支援津貼	180,990.00	50,750.00	0.00	66,531.50	165,208.50
--新資助模式下的學習支援津貼	298,814.25	1,241,478.00	0.00	1,368,290.00	172,002.25
--姊妹學校計劃津貼	0.00	117,845.00	0.00	0.00	117,845.00
--一筆過校本言語治療設置津貼	1,892.00	0.00	0.00	0.00	1,892.00
--在校免費午餐津貼	467,700.00	881,500.00	0.00	977,775.00	371,425.00
--其他收入 (包括利息、學生書簿及車船津貼手續費)	---	0.00	1,057.76	0.00	1,057.76
小結：	3,965,340.17	6,347,269.65	1,057.76	6,268,413.00	4,045,254.58
2021-2022年度累積總結盈餘：					5,435,442.37
B. 學校津貼(一般津貼)					
--普通經費帳	1,158,611.26	92,690.60	0.00	30,325.40	1,220,976.46
--特定用途收費	938,007.00	157,600.00	0.00	19,525.31	1,076,081.69
--瑪利諾會資助	73,065.54	77,750.00	0.00	0.00	150,815.54
--白禮賢神父紀念基金	4,997.60	0.00	0.00	0.00	4,997.60
--PPS代收代支	100.00	126,422.50	0.00	82,232.50	44,290.00
小結：	2,174,781.40	454,463.10	0.00	132,083.21	2,497,161.29
2021-2022年度累積總結盈餘：					2,497,161.29