

課程配合

教學策略

- ◆ 小班教學 -- 以靈活、互動的教學方法，照顧學生學習差異，提升教學效能。
- ◆ 「合作學習」上課模式 -- 讓學生從實踐中去互動學習及培養溝通能力，提升學習效能。

提升普通話能力

- ◆ 每星期一節普通話課，讓學生掌握拼音方法。

提升學生的英語能力

- ◆ 本校有兩名外籍老師。
- ◆ 本校已參與教育局英語閱讀計劃，並以外籍老師協作教學。

功課安排

每日設「導修課」（星期一至四的第八節課） -- 讓小一學生掌握寫手冊、收拾功課的技巧；學生可於這一課節中向老師查詢有關功課的問題。

評估安排

- ◆ 第一學段不設測考及默書等評估。
- ◆ 第一次測驗時，監考老師會為學生讀卷。

學生支援

- ◆ 本校設有「及早識別計劃」，讓有需要的小一學生得到專業評估，以便日後學校可按學生的不同需要，給予適切的協助和課程調適。
- ◆ 小一英文輔導班 -- 為提升部分小一學生在英文科的成績，本校為有需要的學生安排小一英文輔導班。

網上自學

- ◆ 本校的中、英、數、各科均有免費網上練習，供學生自學。

- ◆ 在九月份的家長會裏，家長更可與科任老師會面，了解各科的注意事項。
- ◆ 在一月份設有家長日，讓班主任與家長溝通，分析學生學習情況及成長的問題。

小一家長拼音班

本校特為小一家長舉行家長拼音班，一方面為了讓家長了解子女在校學習英語的情況，同時亦希望活動能幫助他們在家協助子女學習英語拼音。



小一設雙班主任制

- ◆ 挑選富愛心、具耐性、有經驗的教師擔任小一班主任及副班主任，共同關顧學生的學習、與人相處及個人發展情況。
- ◆ 正副班主任分別安排任教該班主要科目，以助學生更容易與老師建立關係。

精靈小一家長課程

於九月份為一年級學生家長舉辦一連兩節的「精靈小一家長課程」，內容包括：認識孩子心理發展及成長的需要、增強子女自理能力的方法，以及協助家長指導子女做功課及溫習策略等。

